

## ABSTRAK

Lina Rupu 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Pias Kata di Kelas I SDN Sipayo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Pias Kata di Kelas I SDN Sipayo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Pias-pias kata dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa Kelas I SDN 1 Sipayo Kecamatan Paguat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa kemampuan siswa menulis kalimat sederhana hanya 13 orang atau mencapai 61.9%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, kemampuan siswa menulis kalimat sederhana meningkat menjadi 17 orang sebesar 81%. Dengan perbandingan siklus I ke siklus II mencapai 75% peningkatan kemampuan belajar siswa.

Hipotesis penelitian "jika guru menggunakan pias kata, maka kemampuan siswa menulis kalimat sederhana di kelas I SDN Sipayo Kecamatan Paguat dapat ditingkatkan", telah terbukti dan dapat diterima

*Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Pias Kata*