

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan II, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Berdasarkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Pias-pias kata dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa Kelas I SDN 1 Sipayo Kecamatan Paguat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa kemampuan siswa menulis kalimat sederhana hanya 13 orang atau mencapai 61.9%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, kemampuan siswa menulis kalimat sederhana meningkat menjadi 17 orang sebesar 81%. Dengan perbandingan siklus I ke siklus II mencapai 75% peningkatan kemampuan belajar siswa.

Hipotesis penelitian "jika guru menggunakan pias kata, maka kemampuan siswa menulis kalimat sederhana di kelas I SDN Sipayo Kecamatan Paguat dapat ditingkatkan", telah terbukti dan dapat diterima

5.2. Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dan mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan pias-pias kata untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis pada kelas rendah
2. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal bagi siswa yang sudah lancar menulis jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama dengan teman yang lain.
3. Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis pada siswa kelas rendah. Melalui usaha ini, kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada pembelajaran bahasa Indonesia.