

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan prestasi penelitian dan pembahasannya, prestasi analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan pembelajaran terstruktur pembelajaran melalui Metode Diskusi menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa secara individu mengalami peningkatan khususnya pada materi kenampakan alam dan keadaan sosial negara di Asia Tenggara pada pelajaran ilmu pendidikan sosial siswa kelas VI SDN 1Tolinggula Tengah Kabupaten Gorontalo Utara.

Prestasi pengujian tindakan melalui siklus I, menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 15 orang siswa atau 63% dan siswa yang memperoleh nilai belum tuntas sebanyak 9 orang siswa atau 37% dalam peningkatan prestasi belajarnya yang dinilai melalui pelaksanaan siklus I yaitu, khususnya pada aspek peduli, sikap dan kerjasama memiliki dampak yang baik dalam meningkatkan prestasi belajarnya dengan menggunakan pembelajaran terstruktur melalui Metode Diskusi. Namun setelah dilakukan pengujian tindakan melalui siklus II prestasi belajar menunjukkan bahwa 21 orang siswa atau 88% memperoleh nilai tuntas dan 3 orang siswa atau 12 % yang belum tuntas prestasi belajarnya. Namun hal tersebut tidak menjadi faktor utama dalam proses peningkatan prestasi belajar, sebab faktor lain yang masih cenderung menjadi kendala adalah kurang pengawasan langsung oleh pimpinan sekolah, kurang fasilitas sekolah, kurangnya partisipasi orang tua, lingkungan sekolah masih kurang mendukung disiplin belajar anak dan masih memiliki buku bacaan yang

terbatas. Namun peneliti meyakini bahwa dari 24 orang siswa tersebut, memiliki kecenderungan dan kemauan yang besar untuk mau meningkatkan prestasi belajarnya dimasa akan datang.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran terstruktur pembelajaran melalui metode diskusi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa baik secara individual maupun kelompok terutama pada materi kenampakkan alam dan keadaan sosial negara di Asia Tenggara (IPS) di kelas VI SDN 1 Tolinggula Tengah, artinya hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada materi kenampakkan alam dan keadaan sosial negara di Asia Tenggara.
- 2) Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan pembelajaran terstruktur pembelajaran melalui Metode Diskusi.