

**METODE UMPAN BALIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI MEMELIHARA LINGKUNGAN ALAM DAN BUATAN
DISEKITAR RUMAH III SDN I PAPUALANGI KECAMATAN
TOLINGGULA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh

**Mu'miin Kadir
NIM. 151412389**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

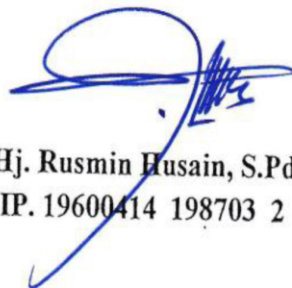
Pembimbing II



**Dr. Muchtar R. Ahmad S.Pd, M.Si
NIP. 19780504 200312 1 003**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Mu'min Kadir, 2015. Dengan Judul Penelitian adalah “Metode Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas III SDN 1 Papualangi Kabupaten Gorontalo Utara. Dibawah Bimbingan Dra. Hj Hakop Walangadi, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II dalam penelitian ini. Dengan rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa pada materi memelihara lingkungan alam buatan disekitar rumah dapat ditingkatkan melalui Metode umpan balik di kelas III SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.? Sementara Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi memelihara lingkungan alam buatan disekitar rumah dapat ditingkatkan melalui Metode umpan balik di kelas III SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini bahwa penindakan pada Siklus I melalui persiapan pembelajaran dengan menggunakan metode umpan balik, diperoleh hasil pembelajaran tentang memelihara lingkungan alam dan buatan siswa kelas III SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula, mengalami peningkatan hasil belajar dengan nilai perolehan rata-rata kelas mencapai (KKM) Tuntas berjumlah 13 Orang (65%) sedangkan kategori belum tuntas hasil belajarnya berjumlah 7 orang (35%).

Hasilnya belajar setelah dilakukan penindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas III SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang memelihara lingkungan alam dan buatan dengan menggunakan metode pembelajaran umpan balik, menunjukkan titik terang yang baik bagi perubahan perilaku belajar siswa dari yang sebelumnya, hal ini ditunjukan oleh adanya perubahan pada hasil belajar siswa dengan mengalami peningkatan ketuntasan belajar serjumlah 16 orang (80%) sedangkan kategori tidak tuntas hasil belajarnya berjumlah 4 orang (20%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa jika digunakan metode pembelajaran umpan balik ini maka hasil belajar siswa di kelas III SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula akan meningkat.

Kata Kunci ; Metode Umpan Balik dan Hasil Belajar