

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG  
PADA MATERI GAYA DI KELAS V SD NEGERI 70  
KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

**LEMBAR PENEKSAHAN JURNAL**

**Oleh**

**ZULKIFLI R DIPURA  
NIM 151 412 397**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si  
NIP. 19590407 198703 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
NIP. 19760729 200604 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

## ABSTRAK

**ZULKIFLI R DIPUIRA, 2014. “ Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Gaya di Kelas V SD Negeri 70 Kota Timur Kota Gorontalo”.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham S.Pd. M.Si dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Penelitian ini menjawab permasalahan tentang apakah hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 70 Kota Timur pada materi gaya akan meningkat jika diterapkan model pembelajaran langsung. Tujuan utama dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 70 Kota Timur, Kota Gorontalo melalui model pembelajaran langsung . Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dan dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Objek penelitian sejumlah 29 orang peserta didik yang terdiri dari 14 orang peserta didik laki-laki, dan 15 orang peserta didik perempuan. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktifitas guru, lembar pengamatan aktifitas peserta didik , dan tes tertulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang dicapai peserta didik pada siklus I adalah 79,65% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Pengelolaan pembelajaran yang dinilai melalui aktifitas guru mengalami peningkatan dari 81,25% pada siklus I, menjadi 100% pada siklus II. Aktifitas peserta didik pada siklus I hanya 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 100%.

Berdasarkan hasil yang dicapai, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 70 Kota Timur Kota Gorontalo.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Model, Gaya**