

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran langsung pada proses belajar mengajar telah menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh peserta didik yang memperoleh nilai 65 pada siklus 1 adalah 23 peserta didik atau sebesar 79,65% naik menjadi 29 peserta didik atau 100% pada siklus 2, dan Dengan menerapkan model pembelajaran langsung, selain dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik juga diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan.

5.2 Saran

Dengan adanya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dalam memecahkan masalah hasil belajar siswa pada materi gaya, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran langsung hendaknya memperhatikan situasi dan kondisi ruangan kelas sehingga proses pembelajaran sehingga dapat efektif dan efisien.
2. Pada proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan model pembelajaran dalam menyampaikan materi untuk mempermudah siswa dalam memahami materi. contohnya penggunaan model pembelajaran langsung.
3. Penggunaan model pembelajaran langsung dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran khususnya dalam pelajaran IPA.
4. Dengan adanya skripsi ini semoga dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti yang ingin meneliti masalah yang sama.