

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI CIRI-
CIRI RUMAH SEHAT MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA
PEMBELAJARAN IPS DIKELAS I SDN NO. 55 DUMBO RAYA
KOTA GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh : Santi Adam

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

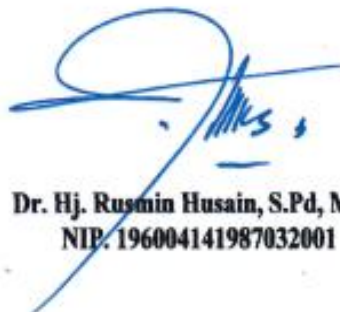
Pembimbing II



**Nurhayati Tine S.Pd.I M.H.I
NIP. 19800401 200501 2 001**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

ABSTRAK

Santi Adam. 2015. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Ciri-Ciri Rumah Sehat Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS Di Kelas I SDN No55 Dumbo Raya Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar M.Pd dan Pembimbing II Nurhayati Tine S.Pd.I M.H.I

Pemahaman siswa tentang ciri-ciri rumah sehat pada pembelajaran IPS di kelas I SDN No. 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo, kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal tersebut disebabkan oleh media pembelajaran yang diterapkan oleh guru merupakan media pembelajaran konvensional, yang menyebabkan pembelajaran kebanyakan berpusat pada guru dan siswa cenderung lebih pasif. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian mengenai peningkatan pemahaman siswa melalui media audio visual. Hal ini untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa di kelas I SDN No. 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses peningkatan pemahaman siswa tentang materi ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS di kelas I SDN No55 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas I SDN No. 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran tentang ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman siswa, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan media audio visual yang tuntas pada kondisi awal sejumlah 14 orang dengan persentase ketuntasan 41.17%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 25 orang persentase 73.52%, dan pada siklus II mengalami peningkatan melebihi standar ketuntasan yaitu sejumlah 32 orang atau sebesar 94.11%. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada pemahaman siswa tentang materi ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS dan siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Media Audio Visual.