

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari beberapa siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran mata pelajaran PKn melalui metode *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV SDIT permata Ummat Tibawa. Hal ini tergambar dari rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 50 % dan meningkat sebesar 91 % disiklus II.
2. Pembelajaran mata pelajaran PKn melalui metode *make a match* sudah terlaksana sesuai dengan scenario pembelajaran di kelas IV SDIT Permata Ummat Tibawa.

1.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada para uru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran mata pelajaran PKn melauai metode *make a match* tetapi direncanakan dan dilaksanakan sebaik mungkin terutama penggunaan waktu pada saat pembelajaran serta dapat memberikan instruksi yang jelas sehingga siswa paham dengan apa yang akan dilaksanakan.
2. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan pat melakukan penelitian tentang

Penerapan metode pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa untuk belajar PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas 2003. *Peraturan Undang-Undang No 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Depdiknas 2005. *Peraturan Pemerintah No 19 tentang Standar Pendidikan Nasional.*
- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi.* Bandung :Reflika Aditama.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar.* Jakarta :PT RajaGrafindoPersada
- Hakim Thursan. 2005. *Belajar secara efektif.* Jakarta : Puspa Swara.
- Anurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta.
- Budiningsih Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Suprijono Agus.2013. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM).* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovativ Berorientasi Konstruktivik.* Jakarta : Presentasi Pustaka Publisher.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung : Alfabeta.
- Taniredja Tukiran, Faridli Miftah Efi, Harmianto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung : Alfabeta.
- Uno B. Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sardiman. 2012. *Motivasi Belajar.* (Online) tkampus.blogspot.com/2012/01/motivasi-belajar.html (diakses tanggal 15 Juli 2014)
- Silberman L. Melvin. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif.* Bandung : Nusamedia