

## ABSTRAK

Asrita Mokodompit, 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Langsung dapat Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Saleo”. Skripsi Program S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing1, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Pembimbing II, Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan Masalah “Apakah Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Saleo ?” Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi melalui model pembelajaran langsung pada siswa kelas IV SDN 1 Saleo. Metode yang digunakan pada penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan melalui 2 siklus dengan siswa yang berjumlah 26 orang.

Hasil penelitian yang pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 12 siswa (26%) dari 26 siswa kelas IV SDN 1 Saleo yang mampu menentukan tema. Pada pelaksanaan Siklus I mengalami peningkatan menjadi 17 siswa (65%). Pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan menjadi 23 siswa (88%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi pada siswa Kelas IV SDN 1 Saleo.

Kata kunci : menulis karangan narasi, model pembelajaran langsung.