

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI COOPERATIVE SCRIPT
DI KELAS V SDN 1 BOROKO KECAMATAN KAUDIPANG**

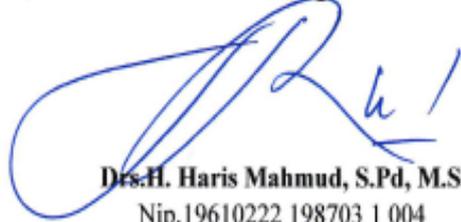
LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh :

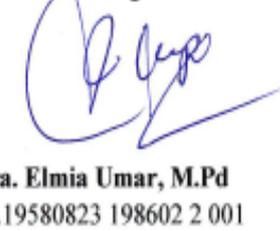
RAFLIADY MOKODOMPIS
NIM.151 413 315

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
Nip.19610222 198703 1 004

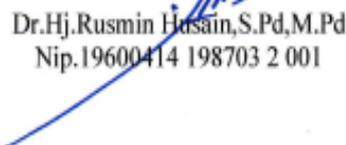
Pembimbing II



Dra. Elmia Umar, M.Pd
Nip.19580823 198602 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip.19600414 198703 2 001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI COOPERATIVE SCRIPT
DI KELAS V SDN 1 BOROKO KECAMATAN KAIDIPANG**

Raflady, Haris Mahmud, Elmia Umar ¹

Abstrak

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah apakah hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas V SDN 1 Boroko Kecamatan Kaidipang dapat ditingkatkan melalui model Cooperative Script. Sedangkan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui Model Cooperative Script di Kelas V SDN 1 Boroko Kecamatan Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Peneliti ini menggunakan metode penelitain PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa dalam materi makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu, Budha dan islam di Indonesia pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) mencapai 68.18 % dari criteria yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Berdasarkan hasil analisis baik kegiatan guru maupun kegiatan siswa, maka guru mengadakan perbaikan dan penyempurnaan pada proses selanjutnya, yaitu pada siklus II. Tindakan yang dilakukan adalah masih menggunakan metode Cooperative Script pada materi selanjutnya yaitu tokoh-tokoh Sejarah Hindu Buddha dan islam yang dalam proses pembelajarannya guru memberikan motivasi kepada siswa dan lebih melakukan pendekatan secara individual, memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa yang kurang aktif sehingga siswa lebih antusias dalam proses pembelajaran. Setelah dilaksanakan pengujian siklus II hasil belajar siswa mencapai 90.91 % dari criteria yang telah ditetapkan oleh sekolah. Artinya berdasarkan data penilaian menunjukkan bahwa metode Cooperative Script yang telah diterapkan guru telah berlangsung sesuai rencana dan memperoleh hasil sesuai dengan criteria yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Cooperative Script