

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan bahwa kemampuan anak dalam menulis karangan persuasif dengan media realia dapat ditingkatkan dengan menggunakan media realia. Temuan ini didukung dengan data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 10 siswa (31.25%) dari 32 siswa yang memiliki kemampuan baik dalam menulis karangan persuasif dengan media realia. Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan untuk menulis karangan persuasif dengan media realia mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 19 orang atau 59.38, selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 28 anak atau 87.50% siswa yang ada di SDN 3 Tabongo Kabupaten Gorontalo yang mampu menulis karangan persuasif.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Guru perlu memberikan latihan secara intensif kepada siswa tentang cara menulis karangan persuasif yang baik dengan menggunakan media realia
2. Perlu pendampingan baik secara individual maupun kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasif dengan tepat.
3. Kemampuan anak dalam menulis karangan persuasif dengan media realia perlu terus dikembangkan sehingga anak memiliki kemampuan yang baik dalam menulis karangan persuasif dengan media realia .