

ABSTRAK

Rita Kadir. NIM. 151413337. “Analisis Kesulitan Belajar PKn pada Anak Tuna Grahita (Studi Kasus di Kelas III SLB Kota Gorontalo)”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing IDr. ZulaechaNgiu, M.Pd dan pembimbing IISamsiPomalingo, S.Ag, MA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kesulitan belajar PKn dan faktor-faktor apa yang menyebabkan kesulitan belajar pada anak Tunagrahita Kelas III SLB Kota Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar PKn pada anak Tunagrahita Kelas III SLB Kota Gorontalo. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan menggunakan wawancara langsung, observasi langsung dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas III SLB Kota Gorontalo tergolong sedang. Dari data yang peneliti lakukan terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajar PKn. Kesulitan yang dialami siswa meliputi kesulitan dalam hal berkomunikasi dengan guru maupun dengan temannya serta sulit untuk bergaul. Serta masih memiliki sifat egois yang tinggi

Adapun faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar PKn siswa kelas III SLB Kota Gorontalo adalah; kurangnya motivasi belajar dalam diri siswa sendiri, IQ yang kurang baik, rendahnya pemusatan perhatian siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung, kurangnya perhatian dan motivasi orang tua terhadap anak didik, keterbatasan waktu saat proses belajar mengajar PKn, dan kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar PKn siswa kelas III SLB Kota Gorontalo diantaranya yaitu: guru menggunakan berbagai macam metode dalam mengajar, guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap belajar, guru juga memberikan perhatian khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar dan mengumpulkan data mengenai siswa yang mengalami kesulitan belajar, selain itu guru juga memberi tugas kepada siswa dan guru juga memberikan program remedial secara individu untuk pemahaman siswa.

Kata Kunci: Sejumlah Kesulitan Belajar, Mata Pelajaran PKn, Tuna Grahita.

ABSTRACT

Rita Kadir. NIM. 151 413 337. "Analysis of Disabilities Study for Tuna Grahita Students (Study in the Third Grade at SLB of Gorontalo city)". Skripsi. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, University of Gorontalo. First Adviser was Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and second Adviser was Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

The problem in this research was difficulties for learning PKn and the factors that cause learning disabilities for student Tunagrahita in the Third Grade at SLB Gorontalo City ?. The aims of this research was to determine of the difficulty for learning and the factors that cause learning disabilities in children Tunagrahita PKn in the Third Grade at SLB Gorontalo. Researchers using empirically descriptive qualitative approach, the technique of collecting receipts interviews, direct observation and documentation.

The results Pointed out that study result in the Third Grade of Gorontalo city was moderate. Base on the data there are some students who are still experiencing difficulties for studi to PKn. The difficulties experienced by the rest include the difficulty in reading, listening, writing on material received during the learning process. The factors that cause learning difficulties PKn third grade students SLB Gorontalo is; lack of motivation in the student's own learning, IQ less, the low concentration of attention for teacher, the lack of attention and motivation of parents of pupils, time constraints during the learning process PKn, and the lack of existing infrastructure in schools . Efforts are being made to overcome the difficulties of teachers in student learning PKn Third Grade at SLB Gorontalo city such as: teachers use a variety of teaching methods, teachers motivate students to keep learning, the teacher also gives special attention to students who have learning difficulties and collect data on students who have learning difficulties, besides it also gives teachers and teacher assignments also provide individual remedial programs for students' understanding.

Keywords : difficulties for learning, PKn, mentally disabled (tuna grahita)