

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Kesulitan Belajar PKn pada Anak Tuna Grahita di Kelas III SLB Kota Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan belajar siswa kelas III SLB Kota Gorontalo tergolong sedang. Dari data yang peneliti lakukan terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajar PKn. Kesulitan yang dialami siswa meliputi kesulitan dalam berkomunikasi dengan guru maupun dengan teman-teman, dan sulit bergaul sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran kurang.
2. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar PKn siswa kelas III SLB Kota Gorontalo adalah; kurangnya motivasi belajar dalam diri siswa sendiri, IQ yang kurang bai, rendahnya pemusatan perhatian siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung, kurangnya perhatian dan motivasi orang tua terhadap anak didik, keterbatasan waktu saat proses belajar mengajar PKn, dan kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar PKn siswa kelas III SLB Kota Gorontalo diantaranya yaitu: guru menggunakan berbagai macam metode dalam mengajar, guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap belajar, guru juga memberikan perhatian khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar dan mengumpulkan data mengenai siswa yang mengalami kesulitan belajar, selain itu guru juga memberi tugas kepada siswa dan guru juga memberikan program remedial secara individu untuk pemahaman siswa.

5.2 Saran

Sebagai bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dan orang tua terkait dengan masalah kesulitan belajar PKn khususnya dan untuk mencapai tujuan pembelajaran pada umumnya, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya memberikan perhatian khusus pada siswa yang mengalami kesulitan belajar PKn. Selain itu, guru hendaknya membangun interaksi belajar mengajar yang lebih kondusif dengan siswanya ketika proses belajar mengajar berlangsung.

2. Pihak sekolah

Sebaiknya melengkapi sarana dan prasarana untuk meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar.

3. Orang tua

Sebisa mungkin menciptakan suasana nyaman di lingkungan keluarga, memberikan perhatian dan motivasi belajar yang baik kepada anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi Abu dan Supriyono Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cetrakan Ke-XII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Idayu. 2007. *Pedoman Assesment Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: KKG PLB
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Standa Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrokhman dan Wuryandari, Wuri. 2011. *Pembelajaran PKn Sekolah Dasar*. Bantul: Nuha Litera.
- Kemendiknas. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kegiatan Naskah Kerjasama, Informasi dan Publikasi.
- Koenjaraningrat, 1991, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metododologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mumpuniarti. 2000. *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial Psikologis dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta: UNY
- Nur' aeni. 2006. *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset0

Winataputra, Udin S. 2017. Materi dan Pelajaran PKn di SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Woolfolk, Anita E dan Nicolich, Lorrains McCune, 2008. *Mendidik Anak Bermasalah*. Jakarta: Intisari Press.

Mandala, Lim (2008). Penanganan Anak Bsrkesulitan Belajar. [online] tersedia <http://pendidikankhusus.wordpress.com/>

<http://nurulfikri.sch.id/isi-situs/artikel/pendidikan/375-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-berkesulitan-belajar.html>