

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

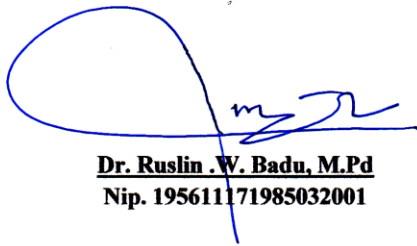
**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PADA
ANAK KELOMPOK B TK SURYA KECAMATAN PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

SERLIN ENTENGO

Nim. 153 410 003

Pembimbing I



Dr. Ruslin .W. Badu, M.Pd
Nip. 195611171985032001


Pembimbing II



Mevlan Saleh, S.Pd, M.Pd
Nip. 198105072009122002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Negeri Gorontalo
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
Nip. 198011012009122001

v

Serlin entengo, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Ruslin W Badu M.Pd Dosen Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd Dosen Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL PADA
ANAK KELOMPOK B TK SURYA
KECAMATAN PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

Serlin Entengo

Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia dini

Universitas Negeri Gorontalo

Ruslin W Badu, Meylan Saleh

ABSTRAK

Serlin Entengo. 2014. Peran Guru Dalam Mengembangkan kecerdasan Sosial Pada Anak Kelompok B di TK Surya Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd Masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimana peran guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial pada anak kelompok B di TK Surya Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak kelompok B TK Surya kecamatan paguyaman kabupaten Boalemo. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian diketahui bahwa peran guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial pada anak kelompok B Tk Surya kecamatan paguyaman kabupaten Boalemo dilaksanakan melalui tiga peran yakni peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai model dan teladan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai pendidik di TK Surya dilakukan dengan cara mengidentifikasi anak-anak yang memiliki karakter kecerdasan, menentukan indikator-indikator kecerdasan yang harus dikembangkan dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang tepat untuk merangsang kemampuan anak yang berhubungan dengan karakter kecerdasan. Peran guru sebagai pembimbing di Tk Surya desa wonggahu kecamatan paguyaman kabupaten Boalemo dilakukan dengan cara memberikan bimbingan pada anak yang sulit berkomunikasi disaat memimpin teman-temannya, melaksanakan bimbingan kepada anak dengan membuat perencanaan program bimbingan serta terus berusaha mencari solusi pemecahan masalah yang berhubungan dengan kepemimpinan anak. Peran guru sebagai model dan teladan yang diterapkan di Tk Surya kecamatan paguyaman kabupaten Boalemo yakni memberikan contoh kecerdasan kepada anak, bersikap baik saat menghadapi anak yang kurang memiliki karakter kecerdasan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan anak yang kurang memiliki karakter kecerdasan.

Kata Kunci: Peran Guru, Kecerdasaan sosial.

Serlin entengo, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Ruslin W Badu M.Pd Dosen Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd Dosen Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Serlin Entengo. , 2014. Role of Teachers in Developing Social intelligence in children in kindergarten Solar Group B Paguyaman district was the District. Faculty of Education. Gorontalo State University. Supervisor I Dr.. Ha. Ruslin Badu, M Pd and Supervisor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd

The problem in this study are: How does the teacher's role in developing social intelligence in children in the kindergarten group Paguyaman district was the District Surya? The purpose of this study was to describe the teacher's role in developing social intelligence kindergarten children in group B Solar kecamatan paguyaman Boalemo district. This research uses a qualitative descriptive approach. The survey results revealed that the teacher's role in developing social intelligence in children in group B Tk Solar districts paguyaman Boalemo implemented through four counties namely the role of the teacher's role as a planner, teacher's role as a mediator and the role of the teacher as the teacher's role as facilitator and evaluator. From the results of this study concluded that the teacher's role as an educator in kindergarten Surya is done by identifying the children who have the intelligence character, determining intelligence indicators that should be developed and implement appropriate learning activities to stimulate children's ability kecerdasan associated with the character. The role of the teacher as a planner in the Solar Village Nursery wonggahu county districts paguyaman Boalemo done by providing guidance on difficult child berkumunikasi lead when his friends, implement guidance to children with guidance and planning programs continue to seek solutions solving problems associated with the leadership of the child . The role of the teacher as a model and example that applied at Tk Solar districts paguyaman Boalemo district which provides examples of the child's intelligence, be kind in the face of a child who lacks character and intelligence to identify the factors that lead to children who lack the intelligence character.

Keywords: Role of Teachers, social intelligence.