

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa TK Surya yang usia 6 tahun kecamatan paguyaman bahwa peran guru sebagai perancang pembelajaran adalah merancang segala kegiatan yang ada kaitannya dengan proses pembelajaran, sebagai pengelola pembelajaran adalah mengelola kelas sehingga menimbulkan interaksi anak yang baik dalam proses pembelajaran, sebagai pengarah pembelajaran adalah mengarahkan anak dalam melakukan interaksi sosial, sebagai konselor adalah guru melakukan bimbingan/latihan terhadap anak untuk berinteraksi sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu berusaha keras dalam usaha untuk kecerdasan sosial anak agar semuanya dapat memiliki interaksi sosial belajar yang optimal.
2. Perlu peningkatan peranan guru untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak sekolah TK Surya yang 6 tahun dikecamatan paguyaman sehingga diharapkan secara maksimal dalam memberikan bimbingan yang maksimal pada anak. Untuk meningkatkan peranan guru tersebut dilakukan pembinaan serta didik berjenjang tentang strategi meningkatkan kecerdasan sosial anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani Ma'mur Jamal. Tips menjadi Guru inspiratif, Kreatif dan inovatif. Yogyakarta: Diva press.
- Anwar dan Ahmad Arsyad. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta.
- Fakhrudin Umar Asef, 2012. Menjadi Guru Favorit. Pengenalan, pemahaman, dan praktek Mewujudkannya. Yogyakarta: Diva press.
- Isjoni. 2011. Model pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta.
- Poerwadarminta, 2004. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai pustaka.
- Moleong, J. Lexy. 2005. Metode penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mini, R. 2010, Panduan Mengenal dan Mengasah kecerdasan Majemuk Anak, Jakarta: Indocam Prima.
- Mulyasa, E. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat Abdul dan Husain Rusmin. 2012. Profesi Keguruan. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Redaksi Sinar Grafika, 2006. Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 tahun 2005), Jakarta: sinar Grafika.
- Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru. Jakarta: Rajagrafindo.
- Saondi Oni dan Suherman Aris. Etik profesi Keguruan. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi, 2007. Guru Powerful, Guru Masa Depan, Bandung: Kolbu.
- Samsudin. 2008. Pembelajaran Motorik Di Taman-Kanak. Jakarta: Prenada Media Group.
- Samatowa, Usama. 2010. Daya pikir dan daya cipta. Jakarta: Akademia.
- Uno, B. Hamzah. Profesi Kependidikan : Solusi, dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yus, Anita. 2012. Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media Group.