

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PADA ANAK DI TK RINI 1  
KECAMATAN DUMBO RAYA  
KOTA GORONTALO**

Oleh

**RIYANTI BIYA  
NIM. 153 410 019**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Rena L. Madina, M.pd**  
NIP 19590722 198403 2 001

**Pembimbing II**



**Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si**  
NIP 19791221 200912 1 001

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dra. Rapi Us Diuko, M.Pd**  
NIP . 19670909 200501 2 001

v

**. Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di  
Tk Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo**

**Riyanti Biya**

**153 410 019**

**ABSTRAK**

**Riyanti Biya. 153 410 019. 2014 Skripsi. Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di TK Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina M.pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin SE. M.si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di Tk Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di Tk Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, serta teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Sumber data adalah guru. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di Tk Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo, yakni guru belum maksimal dalam menjalankan perannya dalam menerapkan pembelajaran kooperatif di kelompok A. Dalam hal ini guru menghadapi beberapa kendala dalam menjalankan perannya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, karena pada umumnya anak masih bersifat individual.

*Kata kunci : Peran Guru, anak*

**Thesis The Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Group A  
In Kindergarden Rini 1 Dumbo Raya District Of Gorontalo City**

**Riyanti biya  
153 410 019**

**ABSTRACK**

**Riyanti biya, 153 410 019, 2014 Skripsi. Thesis The Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Group A In Kindergarden Rini 1 Dumbo Raya District Of Gorontalo City.** Thesis Of Education Of Early Children Departement Education Facualty, Gorontalo State University, Advisor I Dra. Hj. Rena L. Madina and Advisor II Nunung Suryana Jamin SE. M.Si.

The purpose of this research is to describe the Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Group A In Kindergarden Rini 1, Dumbo Raya District Of Gorontalo City. The problem of the research is how is the Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Group A In Kindegarden Rini 1 Dumbo Raya District Of Gorontalo City. The method of this research is used qualitative method, and technique of collecting the data is observation, interview, and documentation. The source of the data is teacher. The data analysis begin with collecting the data, redaction data, presentation the data and coneluding the data, reduction data, presentation the data and coneluding the data. Based on the result of research, it is clear that the Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Teacher's Role In Applying Cooperative Learning To Children Of Group A In Kindegarden Rini 1, Dumbo Raya District Of Gorontalo City, the teacher doesn't maximal in apply the role in cooperative learning in group A in this occusion, the teacher get some problems in apply their role, as educator, teacher and guide. Because in generally the children still has on individually asped.

*Keywords : The Role of Teacher, children*

---

*Riyanti Biya. 2014. Program Studi S1 PG PAUD, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena L Madina, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Yamin, S.E, M.Si*