

BAB V PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Pada Anak Kelompok A di TK Rini 1 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo, dilakukan melalui tiga peran yakni : 1) Peran guru sebagai pendidik dilakukan dengan cara menarik perhatian anak dalam pembelajaran kooperatif, mendidik anak agar mau bekerja sama, menjadi anak yang tidak egois, dapat berbagi tanggung jawab dengan teman sebayanya, dan mendidik anak agar lebih produktif dalam berbicara. 2) Peran guru sebagai pengajar dilakukan dengan cara mengajarkan pembelajaran kooperatif pada anak, mengajarkan keterampilan dalam berhubungan sosial, mengajarkan anak lebih aktif dalam pembelajaran, mengajarkan pembelajaran kooperatif pada anak dapat menumbuhkan rasa percaya diri, mengajarkan anak saling menghargai satu sama lain. 3) Peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan cara membimbing anak berinteraksi dengan teman sebayanya, membimbing anak agar mau bekerja sama, mau berbagi dengan teman sebayanya, menanamkan rasa disiplin diri, dan berani bertanggung jawab.

Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka di sarankan agar guru kelompok A dapat melaksanakan peranannya dengan lebih maksimal baik sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing serta tetap terus menerapkan pembelajaran kooperatif pada anak dengan terus membimbing, mengarahkan, dan menasehati dengan penuh kesabaran.