

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**SIKAP GURU DALAM MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI ANAK  
PADA KELOMPOK A TK DEWANTORO DESA HUTABOHU  
KECAMATAN LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**RINI CINTYA ADJI**

**Nim. 153 410 084**

**Pembimbing I**



**Dr. Misran Rahman, M.Pd**  
Nip. 196205161992032001

**Pembimbing II**



**Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 197112232005011002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Negeri Gorontalo  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
Nip. 198011012009122001

v

## ABSTRAK

**Rini Cintya Adji. 2014.** *“Sikap Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak Pada Kelompok A TK Dewantoro Desa Hutabohu Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Misran Rahman, M.Pd, Pembimbing dan Pembimbing II, Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sikap Guru Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak Pada Kelompok A TK Dewantoro. Bagaimanakah Sikap Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak Pada Kelompok A TK Dewantoro. Metode pendekatan penelitian digunakan adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik mereduksi data, pengkajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Sikap Guru Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak masih belum maksimal karena kurangnya kerja sama antar guru dan orang tua. Hal ini disebabkan karena kurangnya keingintahuan guru terhadap bakat dan kreativitas yang anak miliki. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Sikap Guru Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak belum maksimal.

***Kata Kunci: Sikap Guru, Percaya Diri Anak***

## ABSTRACT

**Rini Cintya adji. 2014.** “Teacher’s attitude in Fostering Self-Confidence Of Children in group A of TK Dewantoro Hutabohu Village Limboto Western Sub District Of Gorontalo District. Thesis. Departemen of Education Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Misran Rahman, M.Pd and Supervisor II Halim .K. Malik, S.Pd, M.Pd

The research was to investigate the teacher’s attitude in fostering self-confidence of children in group A of TK Dewatoro. How is teacher’s attitude in fostering self-confidence of children in group A of TK Dewatoro. The method of research was qualitative method with descriptive design. The techniques of data collection were interview, observation, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data investigation, and data verification techniques.

Based on the research result, it showed that teacher’s attitude cooperation between teacher and parent. It was caused by the lack of teacher’s coriosity to the talent and creativity of children. Therefore, it could be concluded the teacher’s attitude in fostering self-confidence of children was not maximal.

***Keyword: Teacher’s Attitude , Self-Confidence Of Children***