

## **ABSTRAK**

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan di TK Kartika XX – 26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab anak melalui permainan peran makro khususnya pada anak kelompok A. Berdasarkan hasil akhir dari penelitian tindakan kelas pada siklus II pada aspek melakukan tugas rutin tanpa harus diberitahu yang mampu yaitu 85 % yang kurang mampu 10 % dan yang belum mampu 5 %, pada aspek tidak menyalahkan orang lain secara berlebihan anak yang mampu 80 % yang kurang mampu 15 % dan yang belum mampu 5 %, untuk aspek mengakui kesalahan tanpa mengajukan alasan yang dibuat – buat anak yang mampu 85 % yang kurang mampu 10 % dan yang belum mampu 5 %, sedangkan pada aspek melakukan tugas sederhana yang berkaitan dengan dirinya sendiri yang mampu 85 %, yang kurang mampu 10 % dan yang belum mampu 5 %. Dengan tercapainya indicator kinerja maka hipotesis yang diajukan, diterima.