

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data pada pembahasan yang disampaikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa perilaku tanggung jawab anak di TK Kartika XX – 26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui permainan peran makro. Ini berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan sebelumnya yang hanya mencapai 30 % atau 8 orang anak dari jumlah 25 orang anak ini diawali dengan kegiatan observasi awal, pengamatan yang dilakukan meliputi kegiatan pada saat anak tiba disekolah, dan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung didalam kelas maupun diluar kelas, hasil pengamatan menunjukkan bahwa : 1). Masih kurangnya anak yang melakukan tugas rutin tanpa harus selalu diberitahu oleh guru, 2). Masih banyak anak yang selalu menyalahkan orang lain atau teman sendiri yang sebenarnya itu adalah kesalahannya sendiri, 3). Masih kurangnya anak yang mau mengakui kesalahannya sendiri tanpa harus mengajukan alasan yang dibuat – buat, 4). Kurangnya anak yang melakukan tugas sederhana yang berkaitan dengan dirinya sendiri, misalnya : memakai sepatunya sendiri. hasil dari identifikasi pada kegiatan pengamatan awal ini diperoleh gambaran jelas tentang anak – anak yang masih kurang memiliki perilaku tanggung jawab.

Dari data pada observasi awal yang belum mencapai indikator kinerja maka peneliti melakukan tindakan kelas yang diawali dengan pelaksanaan pada siklus I, siklus I dilakukan sesuai dengan indikator perkembangan yang akan dinilai pada aspek perkembangan anak namun setelah dilakukan tindakan pada siklus I ini ternyata hasilnya belum maksimal atau belum sesuai dengan yang diharapkan hanya mencapai 65 %, dengan hasil tersebut tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II dengan harapan perilaku tanggung jawab anak dapat meningkat dan mencapai indikator kinerja, pada siklus II dilakukan dengan prosedur pelaksanaan yang dilakukan pada siklus I, setelah tindakan kelas pada siklus II ini selesai dilakukan ternyata perilaku tanggung jawab anak semakin meningkat dan sesuai dengan harapan yaitu anak yang mampu memiliki tanggung jawab

mencapai 85 % atau 20 orang anak dari 25 anak yang ada dikelas A TK Kartika XX – 26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang menggunakan metode permainan peran makro dalam meningkatkan perilaku tanggung jawab anak untuk dapat merencanakan tindakan kelas dengan baik agar harapan yang diinginkan akan tercapai
2. Permainan peran makro dapat diterapkan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran sehari – hari terutama dalam meningkatkan perilaku tanggung jawab anak di dalam maupun diluar kelas baik pada saat melakukan kegiatan pembelajaran maupun pada saat bermain.
3. Kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan dan motivasi kepada guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas disekolahnya.
4. Orang tua dan guru seharusnya memberikan pengertian dan pembelajaran serta membiasakan anak untuk selalu bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan atau kerjakannya setiap hari guna membentuk karakter anak yang baik demi perkembangan kepribadian anak dimasa yang akan datang.
5. Institusi TK harus lebih memperhatikan kurikulum yang harus sesuai dengan karakter dan kebutuhan anak usia dini.