

## **MENIN**

### **BAB V**

#### **PENUUTUP**

##### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar anak sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu dari 33 % atau sebanyak 5 orang dari 15 anak yang memiliki kemampuan membilang angka dalam bahasa Inggris pada siklus I, mengalami peningkatan menjadi 86 % atau sebanyak 13 orang dari 15 anak pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa hanya terdapat 2 anak yang belum memiliki kemampuan dalam membilang angka dalam bahasa Inggris.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pencapaian metode bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membilang angka dalam bahasa Inggris pada anak TK Seruni Kecamatan Batudaa.

##### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode bernyanyi hendaknya dapat dijadikan salah satu metode untuk melatih kemampuan anak dalam membilang atau menyebut angka secara berurutan.

2. Penggunaan metode bernyanyi perlu difasilitasi dengan pemanfaatan media baik berupa gambar atau menggunakan lingkungan yang ada di sekitar siswa sebagai subjek penelitian.
3. Perlu peningkatan kemampuan guru dalam membimbing anak dalam membilang angka dalam bahasa Inggris, sehingga setiap guru TK memiliki kemampuan yang tinggi dalam melatih kemampuan anak TK dalam membilang angka.
4. Penelitian masih sebatas penggunaan metode bernyanyi untuk itu perlu dilanjutkan pada penggunaan metode yang lain demi kualitas peningkatan penelitian-penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andaiyani. 2009. Pengertian Bilangan. Tersedia pada : <http://www:/andaiyani%20Pengertian%20bilangan.htm>. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2013.
- Depdiknas. 2004. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta, Depdiknas.
- ..... 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Permainan Berhitung Ditaman Kanak-kanak*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Diknas PNF-PAUD. 2008. *Kumpulan Materi Diklat Pendidik dan CDW PAUD*.
- Djamarah S. B dan Zain Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Herman Tatang. 2008. *Mengerjakan Konsep Prabilangan Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Jurusan Pendidikan Matematika FPMPA Universitas Pendidikan Indonesia
- ..... 2009. *Sistem Bilangan*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Jamaus. 1998. <http://blokspot.com/2012/02/metodebernyanyi.html>. diakses 16 Oktober 2013.
- Kamus Besar Indonesia, Tim Pengasuh 2001. Jakarta Balai Pustaka.
- Robbins. 2000. *Pengertian Membilang dan Mengukur*. Tersedia pada : <http://www:unkal-bondan202/pentingnya-bimbingan-konseling-untuk.html> diakses pada tanggal 2 Oktober 2013.
- Raharjo Marsudi. 2004. *Bilangan Asli, Cacah dan Bulat*. Yogyakarta. Pppg. Matematika.
- Supriadi. 2003. *Manfaat Metode Bernyanyi*. <http://blog.tp.ac.id/pdf/tag/metodebernyanyiditk>. Diakses Januari 2014
- Tantranuradi, Dkk. 2008. <http://Nurulekhalieqy.blokspot.com/2012/03metodebernyanyi.html> diakses pada tanggal 16 Oktober 2013

Pulukadang Wiwi Triyanti. 2013. *Pendidikan Bahasa Inggris*. Kota Gorontalo.  
Ideas Publishing.

Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**Meningkatkan Kemampuan Membilang Angka dalam Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>
Meningkatkan Kemampuan Membilang Angka dalam Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo	a. Membilang angka 1-10  b. Menyanyi lagu anak	- Membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris.  - Membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris sambil bernyanyi.

Lampiran 2

**HASIL TES KEMAMPUAN MEMBILANG ANGKA DALAM  
BAHASA INGGRIS PADA OBSERVASI AWAL**

No	NAMA ANAK	Aspek yang Diamati			
		A		B	
		M	KM	M	KM
1.	Farhan Kai	√		√	
2.	Supriadit Rahmola	√		√	
3.	Moh. Wahyu Panigoro		√		√
4.	Iyat Adiyatma		√		√
5.	Oktaviyansyah Puluhulawa		√		√
6.	Moh. Abil Taniyo	√		√	
7.	Nurain Hau		√		√
8.	Sri Dukalang		√		√
9.	Feliya Priana Bobihu	√		√	
10.	Nurafni Hano		√		√
11	Vanesya Amelia Putri	√		√	
12.	Marsyanda Paino		√		√
13.	Siti Silfana Matani		√		√
14.	Marsanda Kiayi		√		√
15.	Kartin Puluhulawa		√		√
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>PRESENTASE</b>		<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>67</b>

Keterangan:

A : Membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris

B : Membilang angka 1-10 sambil bernyanyi dalam bahasa inggris

M : Mampu

KM : Kurang Mampu

### Lampiran 3

#### RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok** : B  
**Semester** : I/IV  
**Tema/Subtema** : Diri sendiri/Anggota Tubuh  
**Hari/tanggal** :

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan berbagai gerakan kepala dan tangan atau kaki sesuai dengan irama, musik, ritmik dengan lentur (MK.10)</li>   <li>• Mengulang kalimat yang telah didengarnya (BHS. 40)</li>   <li>• Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (BHS.15)</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Awal ± 30 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa</li> <li>• Praktek Langsung Mengekspresikan Gerakan Kepala, Tangan, Atau Kaki, Sesuai Lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti ± 60 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian Tugas Mengulang Kalimat Yang Diucapkan Guru, Misal Angka 1-10 Dalam Bahasa Inggris 1-One, 2-Two, 3-Three, 4-Four, 5-Five, 6-Six, 7-Seven, 8-Eight, 9-Nine, 10-Ten.</li> </ul>	<p>Guru/Anak Guru/Anak</p> <p>Guru/Anak</p> <p>Anak, botol minuman, air, Pewarna</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SEK.23)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan lambang bilangan (KOG. 31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi Lagu “One, Two, Three”</li> <li>• Menjawab Pertanyaan Dari Guru Bahasa Inggris 1-10</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Istirahat ± 30 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa Sebelum Dan Sesudah Makan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Akhir ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membilang menyebut urutan bilangan 1-10 melalui media gambar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Informasi</li> <li>• Doa pulang/salam</li> </ul>	<p>Anak</p> <p>Anak</p> <p>Air, serbet, bekal anak</p> <p>Guru/Anak</p>
--	--	--

**Gorontalo, April 2014**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Pengamat**

**Peneliti**

**Sriyanti Pauweni**  
**Nip.196103201983032006**

**Fitriyanti D. Musa**  
**Nip.196510242008012002**

**Hano Runu Rahmola**  
**Nim. 153 412 110**

## Lampiran 4

### SKENARIO PEMBELAJARAN

<b>Taman Kanak-kanak</b>	<b>: Seruni</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/VII</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Diri Sendiri/Anggota Tubuh</b>

#### A. Kegiatan Awal

Pada kegiatan awal ini guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan tema/subtema yang akan dipelajari yaitu “Diri sendiri/anggota tubuh”. Guru menginformasikan kepada anak bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan adalah belajar membilang angka 1 – 10 dalam bahasa Inggris. Sebelum melakukan kegiatan, guru melakukan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar anak didik, setelah kegiatan apersepsi selesai dilanjutkan dengan tanya jawab tentang panca indra yang diketahui anak.

#### B. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti ini guru mengenalkan angka 1 – 10, guru mengajarkan anak mengucapkan angka 1-10 dalam bahasa Inggris dengan informasi yang tepat, seperti 1-one, 2-two, 3-three, 4-four, 5-five, 6-six, 7-seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten. Guru mengajak anak bernyanyi “one-two-three”. Guru bersama anak menyanyikan secara berulang-ulang sampai anak mampu menyanyikannya dengan baik. Guru meminta setiap anak untuk maju ke depan menyanyikan lagu tersebut. Setelah anak menyanyikan lagu tersebut, dilanjutkan dengan evaluasi

akhir, anak diminta untuk menyebutkan angka 1-10, menyebutkan angka 1-10 dalam bahasa inggris, membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris.

### **C. Kegiatan Istirahat**

Setelah kegiatan inti selesai, guru meminta anak untuk istirahat selama 30 menit. Dan waktu istirahat di manfaatkan untuk makan dan bermain bebas.

### **D. Kegiatan Penutup**

Kegiatan akhir ini guru mengadakan tanya jawab tentang membilang angka dalam bahasa Inggris. Kegiatan pembelajaran di akhiri dengan diskusi, doa, dan salam.

**Gorontalo, April 2014**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Peneliti**

**SRIYANTI PAUWENI  
NIP.196103201983032006**

**HANO RUNU RAHMOLA  
NIM. 153 412 110**

## Lampiran 5

### Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I

**Kelompok : B**

**Hari/Tanggal : Senin, 7 April 2014**

No	ASPEK YANG DIAMATI	KLASIFIKASI NILAI				P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>
		SB	B	C	K		
1.	Membuka pertemuan pembelajaran	√				SB	SB
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√			B	B
3.	Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami			√		C	C
4.	Menciptakan kelas lebih kondusif			√		C	C
5.	Menyediakan media dan bahan untuk pembelajaran		√			B	B
6.	Mengenalkan lambang bilangan pada anak didik		√			B	B
7.	Mengajarkan pada anak cara mengucapkan lambang bilangan dalam bahasa Inggris		√			B	B
8.	Menerapkan metode bernyanyi		√			B	B
9.	Melakukan pengulangan pada anak didik yang belum mampu membilang dalam bahasa Inggris		√			B	B
10.	Memberikan pujian pada anak yang dapat membilang dengan benar	√				SB	SB
11.	Penggunaan waktu		√			B	B
12.	Membuat kesimpulan		√			B	B
13.	Mengevaluasi kemampuan anak dalam melakukan pencampuran warna		√			B	B
14.	Menutup kegiatan pembelajaran	√				SB	SB

Keterangan : SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

KM = Kurang Mampu

## Lampiran 6

### Hasil Tes Kemampuan Membilang Angka Dalam Bahasa Inggris Pada Tindakan Siklus I

No	NAMA ANAK	Aspek yang Diamati			
		A		B	
		M	KM	M	KM
1.	Farhan Kai	√		√	
2.	Supriadit Rahmola	√		√	
3.	Moh. Wahyu Panigoro		√		√
4.	Iyat Adiyatma		√		√
5.	Oktaviyansyah Puluhulawa		√		√
6.	Moh. Abil Taniyo	√		√	
7.	Nurain Hau		√		√
8.	Sri Dukalang		√		√
9.	Feliya Priana Bobihu	√		√	
10.	Nurafni Hano		√		√
11	Vanesya Amelia Putri	√		√	
12.	Marsyanda Paino		√		√
13.	Siti Silfana Matani		√		√
14.	Marsanda Kiayi		√		√
15.	Kartin Puluhulawa		√		√
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>PRESENTASE</b>		<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>67</b>

#### Keterangan

- A : Membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris  
B : Membilang angka 1-10 sambil bernyanyi dalam bahasa inggris  
M : Mampu  
KM : Kurang Mampu

## Lampiran 7

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok** : B  
**Semester** : I/IV  
**Tema/Subtema** : Diri sendiri/Anggota Tubuh  
**Hari/tanggal** :

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengekspresikan berbagai gerakan kepala dan tangan atau kaki sesuai dengan irama, musik, ritmik dengan lentur (MK.10)</li> <li>• Mengulang kalimat yang telah didengarnya (BHS. 40)</li> <li>• Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (BHS.15)</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Awal ± 30 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, Berdoa</li> <li>• Praktek Langsung Mengekspresikan Gerakan Kepala, Tangan, Atau Kaki, Sesuai Lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti ± 60 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian Tugas Mengulang Kalimat Yang Diucapkan Guru, Misal Angka 1-10 Dalam Bahasa Inggris 1-One, 2-Two, 3-Three, 4-Four, 5-Five, 6-Six, 7-Seven, 8-Eight, 9-Nine, 10-Ten.</li> </ul>	<p>Guru/Anak Guru/Anak</p> <p>Guru/Anak</p> <p>Anak, botol minuman, air, Pewarna</p>



## Lampiran 8

### SKENARIO PEMBELAJARAN

<b>Taman Kanak-kanak</b>	<b>: Seruni</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/VII</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Diri Sendiri/Anggota Tubuh</b>

#### A. Kegiatan Awal

Pada kegiatan awal ini guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan tema/subtema yang akan dipelajari yaitu “Diri sendiri/anggota tubuh”. Guru menginformasikan kepada anak bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan adalah belajar membilang angka 1 – 10 dalam bahasa Inggris. Sebelum melakukan kegiatan, guru melakukan apersepsi untuk membangkitkan motivasi belajar anak didik, setelah kegiatan apersepsi selesai dilanjutkan dengan tanya jawab tentang panca indra yang diketahui anak.

#### B. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti ini guru mengenalkan angka 1 – 10, guru mengajarkan anak mengucapkan angka 1-10 dalam bahasa Inggris dengan informasi yang tepat, seperti 1-one, 2-two, 3-three, 4-four, 5-five, 6-six, 7-seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten. Guru mengajak anak bernyanyi “one-two-three”. Guru bersama anak menyanyikan secara berulang-ulang sampai anak mampu menyanyikannya dengan baik. Guru meminta setiap anak untuk maju ke depan menyanyikan lagu tersebut. Setelah anak menyanyikan lagu tersebut, dilanjutkan dengan evaluasi

akhir, anak diminta untuk menyebutkan angka 1-10, menyebutkan angka 1-10 dalam bahasa inggris, membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris.

### **C. Kegiatan Istirahat**

Setelah kegiatan inti selesai, guru meminta anak untuk istirahat selama 30 menit. Dan waktu istirahat di manfaatkan untuk makan dan bermain bebas.

### **D. Kegiatan Penutup**

Kegiatan akhir ini guru mengadakan tanya jawab tentang membilang angka dalam bahasa Inggris. Kegiatan pembelajaran di akhiri dengan diskusi, doa, dan salam.

**Gorontalo, April 2014**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Peneliti**

**SRIYANTI PAUWENI  
NIP.196103201983032006**

**HANO RUNU RAHMOLA  
NIM. 153 412 110**

## Lampiran 9

### Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus II

Kelompok : B

Hari/Tanggal : Senin, 28 April 2014

No	ASPEK YANG DIAMATI	KLASIFIKASI NILAI				P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>
		SB	B	C	K		
1.	Membuka pertemuan pembelajaran	√				SB	SB
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√				SB	SB
3.	Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami	√				SB	SB
4.	Menciptakan kelas lebih kondusif	√				SB	SB
5.	Menyediakan media dan bahan untuk pembelajaran	√				SB	SB
6.	Mengenalkan lambang bilangan pada anak didik	√				SB	SB
7.	Mengajarkan pada anak cara mengucapkan lambang bilangan dalam bahasa Inggris	√				SB	SB
8.	Menerapkan metode bernyanyi	√				SB	SB
9.	Melakukan pengulangan pada anak didik yang belum mampu membilang dalam bahasa Inggris	√				SB	SB
10.	Memberikan pujian pada anak yang dapat membilang dengan benar	√				SB	SB
11.	Penggunaan waktu	√				SB	SB
12.	Membuat kesimpulan	√				SB	SB
13.	Mengevaluasi kemampuan anak dalam melakukan pencampuran warna	√				SB	SB
14.	Menutup kegiatan pembelajaran	√				SB	SB

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

## Lampiran 10

### Hasil Tes Kemampuan Membilang Angka Dalam Bahasa Inggris Pada Tindakan Siklus II

No	NAMA ANAK	Aspek yang Diamati			
		A		B	
		M	KM	M	KM
1.	Farhan Kai	√		√	
2.	Supriadit Rahmola	√		√	
3.	Moh. Wahyu Panigoro	√		√	
4.	Iyat Adiyatma	√			√
5.	Oktaviyansyah Puluhulawa	√		√	
6.	Moh. Abil Taniyo	√		√	
7.	Nurain Hau	√		√	
8.	Sri Dukalang	√		√	
9.	Feliya Priana Bobihu	√		√	
10.	Nurafni Hano	√		√	
11	Vanesya Amelia Putri		√	√	
12.	Marsyanda Paino		√		√
13.	Siti Silfana Matani	√		√	
14.	Marsanda Kiayi	√		√	
15.	Kartin Puluhulawa	√		√	
<b>JUMLAH</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>PRESENTASE</b>		<b>86</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>13</b>

Keterangan:

- A : Membilang angka 1-10 dalam bahasa inggris
- B : Membilang angka 1-10 sambil bernyanyi dalam bahasa inggris
- M : Mampu
- KM : Kurang Mampu

**DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KAB. GORONTALO**  
**CABANG DINAS DIKNAS KEC. BATUDAA**  
**TK SERUNI**

*JL. Raya Batudaa, Desa Bua\_Kode Pos 96271*

---

---

**SURAT KETERANGAN MENELITI**

**Nomor : /**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRIYANTI PAUWENI  
Jabatan : Kepala TK Seruni  
Desa Bua, Kec. Batudaa Kab. Gorontalo  
NIP : 19610320 198303 2 006

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : HANO RUNU RAHMOLA  
NIM : 153 412 110  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang berlangsung dari bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2014 dengan judul penelitian : **“Meningkatkan Kemampuan Membilang Angka Dalam Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B Di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Batudaa, Mei 2014**  
**Kepala TK Seruni**

**SRIYANTI PAUWENI**  
**NIP. 19610320 198303 2 006**

## **DOKUMENTASI SIKLUS II**

## CURICULUM VITAE



### A. Identitas

Nama : Hano Runu Rahmola

Nim : 153 412 110

Tempat Tanggal Lahir : Batudaa, 4 Januari 1970

Jenis Kelamin : Perempuan

Angkatan : 2012/2013

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Agama : Islam

Alamat : Desa Bua Kec. Batudaa Kab. Gorontalo

Pekerjaan : Mahasiswa

### B. Riwayat Pendidikan

a. SDN

b. SMP

c. SMA