

ABSTRAK

Ibrahim, Hasrat.2014. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase pada Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II MeylanSaleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah “Apakah kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas Anak Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo?” .Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo melalui kegiatan kolase. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran dilaksanakan kegiatan kolase maka kreativitas anak kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Hasil penelitian pada pelaksanaan Siklus I, terdapat 9 orang anak (45%) yang mampu meningkatkan kreativitasnya. Pada pelaksanaan Siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yakni dari 9 orang anak menjadi 16 orang anak (80%) yang mampu meningkatkan kreativitasnya. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas anak di Taman Kanak-kanak.

Kata Kunci : Kreativitas, Kegiatan kolase

ABSTARCT

Ibrahim, Hasrat.2014. Increasing Childrens Creativity through Collage Activity At Group B of TK Herlina of sub-dictrict of Tilango, District of Gorontalo.Skripsi, Study Program of Early Childhood Education, department of Early Childhood Education, Faculty of Education UniversitasNegeriGorontalo. The principal supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd and co supervisor was MeylanSaleh, S.Pd, M.Pd.

The research problem was whether collage activity can increase childrens creativity at Group B TK Herlina of sub-dictrict of Tilango, District of Gorontalo. The research aimed to increase childrens creativity at Group B TK Herlina of sub-dictrict of Tilango, District of Gorontalo through collage activity. The results showed that childrens creativity can be increased by collage activity. In cycle I, it incresedto become 9 children or 45% who were able to increase their creativities. In cycle II, it increased significantly to 16 children or 80% who were able to increase their creativities. So, it can be concluded that application of learning through collage activity can increase creativity of childrens Kindergarten.

Keywords: Creativity, Collage Activity