

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, observasi awal diperoleh data anak yang mampu meningkatkan kreativitasnya sebanyak 4 orang anak atau 20%. Pelaksanaan Siklus I terjadi peningkatan dengan kategori anak yang mampu meningkatkan kreativitasnya sebanyak 9 orang anak atau sebesar 45%. Pelaksanaan Siklus II terjadi peningkatan yang signifikan sebanyak 16 orang anak atau sebesar 80% anak yang mampu meningkatkan kreativitasnya. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru sebagai pendidik dapat melakukan inovasi pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas anak.
2. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini terutama dalam meningkatkan kreativitas anak dalam kegiatan kolase.
3. Bagi pihak yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dari apa yang telah dilaksanakan peneliti sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khalili, Amal abdussalam. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Departemen pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Metodik khusus Pengembangan keterampilan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidika Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan dasar.
- Keluarga Sehat, 2010. *Manfaat Main Kolase untuk Anak*. <http://keluagrasedat.wordpress.com/2010/11/30/manfaat-main-kolase-untuk-anak/> (diakses, 12 Juni 2014)
- Munandar, Utami.2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
-2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Masnipal. 2013. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Melyloelha. 2012. *Kolase, Mozaik, dan Montase*. <http://melyloelhabox.blogspot.com/2012/10/kolase-mozaik-dan-montase.html> (diakses, 5 Januari 2014).
- Mirantiyo.Yoki. 2014. *Manfaat Seni Lukis Kolase*. <http://yokimirantiyo.blogspot.com/2014/03/manfaat-seni-lukis-kolase.html> (diakses, 12 Juni 2014)
- Nurjatmika, Yusep. 2012. *Ragam Aktivitas Harian untuk TK*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pujiati, Retno. 2011. *Bermain bagi AUD dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak*. Jakarat: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tk Al hamidy. 2009. *Area Bermain*. <http://tkalhamidy.blogspot.com>. (diakses, 12 Juni 2014).
- Suratno. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Turisoqoh, Futicha. 2013. *Karya tulis Ilmiah Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Taman Kanak-kanak pada Pengembangan Seni*. <http://futicha-turisoqoh.blogspot.com/2013/01/karya-tulis-ilmiah-hasil-pelaksanaan.html> (diakses, 5 Januari 2014).

Uno, Hamzah. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 23. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *FormatPAUD. Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

KISI-KISI INSTRUMEN

Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo

Variabel	Indikator	Deskriptor
Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase pada Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo	b) Keluwesan a) Kelancaran b) Keaslian	- Kelenturan jari tangan dalam mengoleskan lem di atas permukaan gambar atau pola. - Menyelesaikan kegiatan kolase tepat waktu. - Membuat bentuk kolase sesuai dengan aslinya.

Lampiran 2

HASIL PENGAMATAN OBSERVASI AWAL

Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan

Semester : II

Hari, Tanggal : Senin, 9 Desember 2013

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati					
		Kelenturan jari tangan dalam mengoleskan lem di atas permukaan kertas		Menyelesaikan kegiatan kolase tepat waktu		Membuat bentuk kolase sesuai dengan aslinya	
		M	TM	M	TM	M	TM
1	Andika Latief		✓		✓		✓
2	Divario Pianaung		✓		✓		✓
3	Husin Mustafa		✓		✓		✓
4	Marfel Lakisa		✓		✓		✓
5	Revan Maloto		✓		✓		✓
6	Moh. Sahrain	✓		✓		✓	
7	Sartono Yusuf		✓		✓		✓
8	Rafli Hasania		✓		✓		✓
9	Atariansah Ismail		✓		✓		✓
10	Aprilia Hasan		✓		✓		✓
11	Dhea Hulukati		✓		✓		✓
12	Kesya Ibrahim	✓		✓		✓	
13	Marsyanda Nani		✓		✓		✓

14	Nazwa Abdul		✓		✓		✓
15	Nurain Latief		✓		✓		✓
16	Nurtiyen Harun	✓		✓		✓	
17	Bunga Bilondatu		✓		✓		✓
18	Airin Idris		✓		✓		✓
19	Latifa hasan		✓		✓		✓
20	Chairul Latief	✓		✓		✓	
	Jumlah	4	16	4	16	4	16
	Prosentase	20%	80%	20%	80%	40%	80%

Keterangan tabel : M = Mampu

TM = Tidak Mampu

Mengetahui
Kepala TK Herlina

Pengamat

Fatra Djimadi
NIP : 19600112 198411 2 002

Hasrat Ibrahim
NIM. 153 412 111

Lampiran 3

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SIKLUS I

Tema : Binatang
Sub Tema : Serangga
Semester/Minggu : II/VII
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Selasa, 14 April 2014

Indikator	Kegiatan	Penilaian		
		M	KM	TM
<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan (NAM). - Bercerita tentang gambar yang disediakan guru (BHS) 	<p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam. - Mengabsen anak. - Berdoa - Menanyakan hari,tanggal, bulan, dan tahun. - Menyampaikan tema dan sub tema. - Bercerita mengenai gambar yang disediakan guru <p>II. Kegiatan Inti</p>			

<p>- Membuat kolase.(FMH)</p> <p>- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.(NAM)</p> <p>-Berdoa setelah melaksanakan kegiatan (NAM)</p>	<p>- Membuat kolase kepik .</p> <p>III. Istirahat</p> <p>- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan/minum.</p> <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <p>- Recalling</p> <p>- Menyanyi.</p> <p>- Doa pulang</p> <p>- mengucapkan salam.</p>			
--	--	--	--	--

Keterangan:

M : Mampu

KM : Kurang Mampu

TM : Tidak Mampu

Tilango, 2014

Mengetahui
Kepala TK Herlina

Peneliti

Fatra Djimadi
NIP. 19600112 198411 2 002
Lampiran 4

Hasrat Ibrahim
NIM. 153 412 111

SKENARIO PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Tema : **Binatang**

Sub Tema : **Serangga**

Kelompok : **B**

Semester : **II**

Hari/Tanggal : Selasa, 14 April 2014

I. Kegiatan Awal

Guru menyambut anak di depan pintu. Selanjutnya anak diminta berbaris di halaman sekolah. Setelah itu anak diberi kesempatan untuk buang air kecil, buang air besar atau minum air. Kemudian anak masuk ke kelas. Guru memberi salam, mengabsen kehadiran anak, berdoa sebelum belajar yang diawali dengan Surat Al-Fatihah kemudian doa belajar. Setelah itu guru menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun. Kemudian guru menyampaikan tema dan sub tema yaitu tema Binatang dengan sub tema Serangga. Guru kemudian meminta anak untuk menceritakan gambar anak yang disediakan guru yakni macam-macam binatang serangga.

II. Kegiatan Inti

Kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan inti yaitu anak kegiatan membuat kolase kepik. Guru menyediakan gambar atau pola kepik, lem, dan, kepingan kertas. Guru memperlihatkan kolase kepik yang sudah jadi dan menjelaskan cara membuatnya, Kemudian guru meminta anak untuk membuat kolase kepik sesuai dengan kreativitasnya. Ketika anak membuat kolase kepik, guru memberikan penguatan sehingga anak lebih termotivasi untuk berkreasi membuat kolase kepik dari kepingan-kepingan kertas yang ada. Setelah selesai guru mengumpulkan hasil pekerjaan anak, dan menilai hasil kerja anak. Kemudian mengajak anak untuk beres-beres.

III. Istirahat

Setelah kegiatan kolase selesai anak-anak diajak beristirahat makan bersama. Kegiatan makan bersama diawali dengan menyanyi, mengucap yair, dan, berdoa sebelum makan dan minum. Selanjutnya anak mencuci tangan secara bergantian. Anak-anak kemudian mengambil bekalnya masing-masing dan makan bersama. Apabila ada anak yang tidak membawa bekal, maka guru menanyakan kepada anak yang lain apakah ada anak yang ingin beramal

memberikan sebagian makananya untuk temanya yang tidak membawa bekal. Setelah selesai makan anak kembali mencuci tangannya dan kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sesudah makan dan minum. Setelah itu anak diberi kesempatan untuk bermain bebas dan tetap dalam pengawasan guru.

IV. Kegiatan Akhir

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan kegiatan penutup yakni kegiatan recalling, dengan mengadakan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Anak kemudian menyanyi, dilanjutkan dengan mengucapkan doa yang diawali doa kepada kedua orang tua, doa turun dari sekolah, doa keselamatan di dunia dan di akhirat, dan mengucapkan salam.

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK

SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan
-----------	---------------------------	---------------------

		Ya	Tidak
1	Kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran	✓	
2	Memperhatikan penjelasan yang diberikan guru	✓	
3	Antusiasme anak dalam melaksanakan kegiatan kolese		✓
4	Interaksi dengan sesama teman		✓
5	Mengajukan pertanyaan kepada guru		✓
Jumlah		2	3

Tilango, 14 April 2014

Pengamat

Lisna Nurdin Nento

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
SIKLUS I**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian
----	--------------------	--------------------

		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan	✓	-	-
2	Meminta anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	-	-
3	Mengabsensi anak	✓	-	-
4	Menyampaikan tema dan sub tema	✓	-	-
5	Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan	-	✓	-
6	Mengamati kegiatan kolase yang dilakukan anak	-	✓	-
7	Memberi motivasi pada anak	-	-	✓
8	Memberi penguatan	-	-	✓
9	Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.	-	-	✓

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Tilango, 14 April 2014

Pengamat

Lisna Nurdin Nento

Lampiran 7

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN ANAK

SIKLUS I

Tema/Sub Tema : Binatang / Serangga

Semester : II

Hari, Tanggal : Selasa, 14 April 2014

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati								
		Kelenturan jari tangan dalam mengoleskan lem di atas permukaan gambar atau pola			Menyelesaikan kegiatan kolase tepat waktu			Membuat bentuk kolase sesuai dengan aslinya		
		M	KM	TM	M	KM	TM	M	KM	TM
1	Andika Latief			✓			✓			✓
2	Divario Pianaung		✓				✓		✓	
3	Husin Mustafa	✓			✓			✓		
4	Marfel Lakisa	✓			✓			✓		
5	Revan Maloto			✓			✓			✓
6	Moh. Sahrain	✓			✓			✓		
7	Sartono Yusuf			✓			✓			✓
8	Rafli Hasania			✓			✓			✓
9	Atariansah Ismail			✓			✓			✓
10	Aprilia Hasan			✓			✓			✓

11	Dhea Hulukati	✓			✓			✓		
12	Kesya Ibrahim	✓			✓			✓		
13	Marsyanda Nani	✓			✓			✓		
14	Nazwa Abdul		✓				✓			✓
15	Nurain Latief	✓			✓			✓		
16	Nurtiyen Harun	✓			✓			✓		
17	Bunga Bilondata		✓			✓	✓		✓	
18	Airin Idris			✓	✓					✓
19	Latifa hasan			✓	✓		✓			✓
20	Chairul Latief	✓					✓	✓		
Jumlah		9	3	8	9	1	10	9	2	9
Prosentase		45%	15%	40%	45%	5%	50%	45%	10%	45%

Keterangan tabel : M = Mampu

KM = Kurang Mampu

TM = Tidak Mampu

Pengamat

Peneliti

Lisna Nurdin Nento

Hasrat Ibrahim

Mengetahui
Kepala TK Herlina

Fatra Djimadi
NIP : 19600112 198411 2 002

Lampiran 8

RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS II

Tema : Gejala Alam
Sub Tema : Pelangi
Semester/Minggu : II/X11
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Selasa, 21 April 2014

Indikator	Kegiatan	Penilaian		
		M	KM	TM
- Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan (NAM).	I. Kegiatan Awal - Memberi salam. - Mengabsen anak. - Berdoa - Menanyakan hari,tanggal, bulan, dan tahun.			

<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang gambar yang disediakan guru (BHS) - Menyanyi lagu anak-anak.(BHS). - Membuat kolase.(FMH) - Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.(NAM) -Berdoa setelah melaksanakan kegiatan (NAM) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tema dan sub tema. - Bercerita mengenai gambar yang disediakan guru - menyanyi lagu “Pelangi”. II. Kegiatan Inti - Membuat kolase pelangi . III. Istirahat - Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan/minum. IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menyanyi. - Doa pulang - mengucapkan salam. 			
--	--	--	--	--

Keterangan:

M : Mampu,

KM : Kurang Mampu,

TM : Tidak Mampu

Tilango,

2014

Mengetahui
Kepala TK Herlina

Peneliti

Fatra Djimadi
NIP. 19600112 198411 2 002
Lampiran 9

Hasrat Ibrahim
NIM. 153 412 111

SKENARIO PEMBELAJARAN
SIKLUS II

Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Pelangi
Kelompok : B
Semester : II
Hari/Tanggal : Selasa, 21 April 2014

I. Kegiatan Awal

Guru menyambut anak di depan pintu. Selanjutnya anak diminta berbaris di halaman sekolah. Setelah itu anak diberi kesempatan untuk buang air kecil, buang air besar atau minum air. Kemudian anak masuk ke kelas. Guru memberi salam, mengabsen kehadiran anak, berdoa sebelum belajar yang diawali dengan Surat Al-Fatihah kemudian doa belajar. Setelah itu guru menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun. Kemudian guru menyampaikan tema dan sub tema yaitu tema Gejala Alam dengan sub tema pelangi. Guru kemudian meminta anak untuk menceritakan gambar anak yang disediakan guru yakni gambar pelangi. Kemudian guru meminta anak menyanyi lagu “Pelangi”.

II. Kegiatan Inti

Kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan inti yaitu membuat kolase pelangi. Guru menyediakan gambar atau pola pelangi, lem, dan, kepingan kertas. Guru memperlihatkan kolase pelangi yang sudah jadi dan menjelaskan cara membuatnya, Kemudian guru meminta anak untuk membuat kolase pelangi sesuai dengan kreativitasnya. Ketika anak membuat kolase pelangi, guru memberikan penguatan sehingga anak lebih termotivasi untuk berkreasi membuat kolase pelangi dari kepingan-kepingan kertas. Setelah selesai guru mengumpulkan hasil pekerjaan anak, dan menilai hasil kerja anak. Kemudian mengajak anak untuk beres-beres.

III. Istirahat

Setelah kegiatan kolase selesai anak-anak diajak beristirahat makan bersama. Kegiatan makan bersama diawali dengan menyanyi, mengucap yair, dan, berdoa sebelum makan dan minum. Selanjutnya anak mencuci tangan secara bergantian. Anak-anak kemudian mengambil bekalnya masing-masing dan makan bersama. Apabila ada anak yang tidak membawa bekal, maka guru menanyakan kepada anak yang lain apakah ada anak yang ingin beramal memberikan sebagian makananya untuk temanya yang tidak membawa bekal. Setelah selesai makan anak kembali mencuci tangannya dan kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sesudah makan dan minum. Setelah itu anak diberi kesempatan untuk bermain bebas dan tetap dalam pengawasan guru.

IV. Kegiatan Akhir

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan kegiatan penutup yakni kegiatan recalling, dengan mengadakan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Anak kemudian menyanyi, dilanjutkan dengan mengucap doa yang diawali doa kepada kedua orang tua, doa turun dari sekolah, doa keselamatan di dunia dan di akhirat, dan mengucap salam.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN ANAK
SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran	✓	
2	Memperhatikan penjelasan yang diberikan guru	✓	
3	Antusiasme anak dalam melaksanakan kegiatan kolese	✓	
4	Interaksi dengan sesama teman	✓	
5	Mengajukan pertanyaan kepada guru	✓	
Jumlah		5	0

Tilango, 21 April 2014

Pengamat

Lisna Nurdin Nento

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

SIKLUS II

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan	✓	-	-
2	Meminta anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	✓	-	-
3	Mengabsensi anak	✓	-	-
4	Menyampaikan tema dan sub tema	✓	-	-
5	Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan	✓	-	-
6	Mengamati kegiatan kolase yang dilakukan anak	✓	-	-
7	Memberi motivasi pada anak	✓	-	-
8	Memberi penguatan	✓	-	-
9	Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.	✓	-	-

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Tilango, 21 April 2014

Pengamat

Lisna Nurdin Nento

Lampiran 12

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN ANAK

SIKLUS II

Tema/Sub Tema : Gejala Alam /Pelangi

Semester : II

Hari, Tanggal : Selasa, 21 April 2014

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati								
		Kelenturan jari tangan dalam mengoleskan lem di atas permukaan gambar atau pola			Menyelesaikan kegiatan kolase tepat waktu			Membuat bentuk kolase sesuai dengan aslinya		
		M	KM	TM	M	KM	TM	M	KM	TM
1	Andika Latief	✓			✓			✓		
2	Divario Pianaung	✓			✓			✓		
3	Husin Mustafa	✓			✓			✓		
4	Marfel Lakisa	✓			✓			✓		
5	Revan Maloto			✓			✓			✓
6	Moh. Sahrain	✓			✓			✓		
7	Sartono Yusuf			✓			✓			✓
8	Rafli Hasania			✓			✓			✓

9	Atariansah Ismail	✓			✓			✓		
10	Aprilia Hasan	✓			✓			✓		
11	Dhea Hulukati	✓			✓			✓		
12	Kesya Ibrahim	✓			✓			✓		
13	Marsyanda Nani	✓			✓			✓		
14	Nazwa Abdul	✓			✓			✓		
15	Nurain Latief	✓			✓			✓		
16	Nurtiyen Harun	✓			✓			✓		
17	Bunga Bilondatu	✓			✓			✓		
18	Airin Idris			✓			✓			✓
19	Latifa hasan	✓			✓			✓		
20	Chairul Latief	✓			✓			✓		
Jumlah		16	0	4	16	0	4	16	0	4
Prosentase		80%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	20%

Keterangan Tabel : M = Mampu
 KM = Kurang Mampu
 TM = Tidak Mampu

Pengamat

Peneliti

Lisna Nurdin Nento

Hasrat Ibrahim

Mengetahui
Kepala TK Herlina

Fatra Djimadi
NIP : 19600112 198411 2 002

Lampiran 13

Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I



Gambar 1. Peneliti menjelaskan cara membuat kolase kepik



Gambar 2. Guru mengawasi anak yang sedang membuat kolase kepik



Gambar 3. Peneliti membantu anak yang kesulitan dalam membuat kolase kepik



Gambar 4. Hasil kolase kepik yang dibuat anak

Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II



Gambar 5. Peneliti menjelaskan cara membuat kolase pelangi



Gambar 6. Peneliti mengawasi anak yang sedang membuat kolase pelangi



Gambar 7. Peneliti membantu anak yang kesulitan membuat kolase pelangi



Gambar 8. Hasil kolase pelangi yang dibuat anak

CURRICULUM VITAE



Hasrat Ibrahim. Lahir di Tenggela Kec. Telaga pada tanggal 24 April 1979. Pendidikan formal dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 2 Tenggela tahun 1985 dan selesai pada tahun 1991. Selanjutnya, pada tahun 1991 melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri Telaga hingga tahun 1994, dan tahun itu juga melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gorontalo yang selesai pada tahun 1997.

Pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan Diploma 2 Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak di Universitas Negeri Gorontalo hingga tahun 2010. Pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan sarjana S1 di Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sampai sekarang.

Pada tanggal 5 Mei 2002 menikah dengan Ilyas Saskar latief dan sekarang telah dikaruniai 2 orang anak, yaitu Juwita Puspita Latief yang sekarang duduk di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Tilango, dan Muh. Chairul is. Latief yang sekarang sekolah di Kelompok B TK Herlina Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.