

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo secara umum dijalankan mengacu pada kurikulum yang berlaku. Sejarah lokal Gorontalo dalam hal ini perjuangan 23 Januari 1942 yang di bahas, guru hanya bisa menyisipkan didalam pembelajaran sejarah tertentu. Guru telah berupaya mewariskan nilai-nilai yang terkandung di dalam peristiwa tersebut di dalam pembelajaran sejarah. Semangat patriotisme, cinta tanah air dan rela berkorban semua itu nampak pada sikap siswa dalam mengikuti pelajaran, namun demikian upaya guru tersebut, tergolong masih sangat kurang dan tidak maksimal.
2. Berdasarkan penelitian diperoleh bahwa, pemahaman siswa tentang nilai perjuangan 23 Januari 1942 secara keseluruhan dapat dikatakan masih sangat kurang. Oleh karena, hanya beberapa siswa saja yang antusias dalam pembelajaran sejarah ketika guru menjelaskan peristiwa 23 Januari 1942. Hal ini sesuai dengan temuan-temuan melalui tes yang diperoleh dari guru dan informasi dari siswa, bahwa secara keseluruhan siswa belum banyak mengetahui secara mendetail serta mendalami akan nilai-nilai yang terkandung di dalam peristiwa tersebut. Minimnya pemahaman siswa tentang nilai perjuangan 23 Januari 1942 juga dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa tersebut yang mereka dapatkan di dalam pembelajaran sejarah. Oleh karena materi tentang perjuangan 23 Januari 1942 yang di berikan oleh guru hanya di sisipkan didalam pembelajaran sejarah tertentu sehingga, hal ini merupakan salah satu

faktor penyebab terhadap minimnya pemahaman siswa akan nilai-nilai yang terkandung didalam peristiwa 23 Januari 1942.

## **5.2. Saran**

- 1 Perlu upaya dalam perbaikan pembuatan perangkat pembelajaran oleh guru-guru sejarah sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran sejarah, serta memasukan materi sejarah lokal Gorontalo kedalam kurikulum sebagai acuan guru dalam pembelajaran sejarah itu sendiri.
- 2 Perlu adanya penambahan alokasi waktu khusus, dalam mata pelajaran sejarah terkait dengan mengembangkan pengetahuan sejarah lokalitas gorontalo.
- 3 Perlunya kesadaran para siswa agar lebih memahami dan menggali pengetahuan tentang Sejarah Gorontalo, khususnya perjuangan 23 januari1942 oleh Rakyat Gorontalo.