

ABSTRAK

Endang Habuge. NIM, 231409100 (Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Tapa). Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse M.Pd dan Bapak Drs. Darwin Une M.Pd.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana keunggulan penggunaan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tapa ?, (2) Bagaimana kesesuaian penggunaan model pembelajaran konvensional dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tapa ? Penelitian ini melihat bagaimana ketercapaian penggunaan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tapa. Model pembelajaran konvensional pada penelitian ini terfokus pada metode ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas, sesuai dengan apa yang menjadi realita pada proses belajar mengajar sejarah di sekolah tersebut. Tingkat efektifitas penggunaan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tapa bergantung pada faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam penggunaannya. Sehingga faktor – faktor tersebut akan menjadi bagian dalam masalah penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Konvensional