

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan sebagai berikut:

Dari hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan R square sebesar 0,045 yang berarti bahwa sebesar 0,45% variabilitas mengenai hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran sejarah Kelas X SMA Muhammadiyah batudaa dapat diterangkan oleh Model Pembelajaran Simulasi , sedangkan sisanya sebesar 99,55% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa hubungan model pembelajaran simulasi memiliki hubungan positif terhadap hasil belajar siswa. Terbentuknya hasil belajar siswa sangat ditentukan oleh model pembelajaran simulasi dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Setiap Guru sejarah di sekolah hendaknya memperhatikan kesesuaian materi ajar dengan model pembelajaran simulasi, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian pengembangan yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran simulasi dalam pembelajaran.