

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara peran keluarga terhadap hasil belajar siswa, dengan tingkat hubungan sebesar 0,42 (cukup) dan kontribusi sebesar 18%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru khususnya dalam pembelajaran sejarah mampu memberikan nasehat kepada keluarga siswa agar kiranya dapat ikut serta dalam belajar dan pembelajaran. Hal ini dikarenakan berdasarkan penelitian ini diperoleh kontribusi sebesar 18% pengaruh peran keluarga terhadap hasil belajar siswa.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran IPS sejarah, sebaiknya siswa lebih memperhatikan nasehat orangtua dalam pembelajaran, karena peran keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS sejarah diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.