

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini, maka status sosial ekonomi orang tua selalu mengindikasikan adanya efek positif terhadap motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Para Guru SMA

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru sejarah selalu menyampaikan kepada orang tua siswa tentang pentingnya status sosial ekonomi orang tua, sehingga hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya siswa dapat memahami mengenai kondisi status sosial ekonomi orang tua, hal ini demi meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka diharapkan dapat melakukan beberapa pengkajian dan penelitian terutama menyangkut faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.