

ABSTRAK

Zikharni Yusuf. 231 410 084, 2010. Problematika Fasilitas Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Sejarah “Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Suwawa Timur”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une. M.Pd dan Pembimbing II H. Lukman D. Katili. S.Ag. M, Th.I.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1); Apakah Ada Pengaruh Problematika Fasilitas Pembelajaran Bagi Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah dan (2) Sejauh Mana Pengaruh Problematika Fasilitas Pembelajaran. Adapun yang menjadi tujuan Penelitian ini adalah (1); Untuk menjadi bahan pengetahuan sekaligus pembelajaran sehingga kita dapat mengetahui adakah pengaruh problematika fasilitas pembelajaran khususnya terhadap pembelajaran sejarah dan (2) Sejauh mana pengaruh tersebut terhadap minat belajar maupun perkembangan pengetahuan siswa dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, sumber data dalam penelitian ini yaitu : informan atau narasumber, yaitu pelajar SMA Negeri 1 Suwawa Timur dengan informan 24 siswa Kelas XI IPS dan 26 siswa kelas XII IPS. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis regresi linier, uji normalitas, uji koefisien regresi, dan analisis kolerasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa bahwa variabel Problematika Fasilitas Pembelajaran (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran sejarah, pada tingkat kepercayaan 95 % dengan nilai t_{hitung} sebesar 12,28 lebih besar dari t_{tabel} 2,70. Dengan hasil uji diperoleh persamaan regresi linier dimana $\hat{Y} = 25,61 + 0,75X$ Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Problematika Fasilitas Pembelajaran), maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) rata-rata sebesar 0,75 unit variabel Y (Pembelajaran sejarah) dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator Problematika Fasilitas Pembelajaran, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator Pembelajaran sejarah di SMA 1 Negeri Suwawa Timur..

Dari tingkat perhitungan analisis regresi diperoleh informasi bahwa nilai R^2 sebesar $0,7569 = 75,69\%$. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 75,69% variasi yang terjadi pada pembelajaran sejarah dipengaruhi oleh problematika fasilitas pembelajaran.

Kata Kunci : Problematika Fasilitas Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah