

ABSTRAK

Sitti Amelia. “Kreativitas Guru Sejarah Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Nurul Bahri”. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Pendidikan Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas guru sejarah dalam penerapan kurikulum 2013 dan kendala-kendala yang dialami oleh guru sejarah dalam penerapan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Nurul Bahri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana peran peneliti sebagai instrument utama yang terlibat langsung dalam pengumpulan data melalui pengamatan dan wawancara sehingga data yang dikumpulkan benar-benar akurat sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis data pada penelitian ini, ditemukan permasalahan bahwa guru mata pelajaran sejarah mengalami kendala dalam menerapkan kurikulum 2013, dan hal ini berdampak pada proses pembelajaran dan penyampaian materi pada siswa, sehingga kreativitas guru sangat diperlukan dalam penerapan kurikulum 2013 tersebut. Kendala-kendala yang dialami guru dalam penerapan kurikulum 2013 berhubungan dengan kurangnya pemahaman tentang kurikulum 2013, kurangnya perangkat dan media pembelajaran, kesulitan dalam penilaian. Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia dalam penggunaan teknologi, sarana dan prasarana penunjang media pembelajaran dalam kurikulum 2013. Solusinya adalah mengadakan diklat kepada semua guru dan menambah perangkat, sarana dan prasarana terkait media pembelajaran dan rapat antara kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, pengawas sekolah dan komite sekolah untuk mendiskusikan, menganalisis dan memahami buku pedoman dan berbagai hal yang terkait dengan kurikulum 2013.

Kata Kunci: Kreativitas, Guru Sejarah, Kurikulum 2013.