

ABSTRAK

*Siti Malindo. 231 410 101. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu". Skripsi, yang dibimbing oleh Ibu Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Ibu Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan nilai hasil belajar siswa pada kelas IPS yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) di SMP Negeri 10 Gorontalo. Sampel penelitian ini menggunakan 2 (dua) kelas yang diambil secara random, yaitu IX-1 yang berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-2 yang berjumlah 30 orang sebagai kelas pembanding atau kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimental melalui desain pre-tes dan post-tes. Data penelitian diperoleh melalui tes dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 40 butir soal. Hipotesis penelitian yang berbunyi "terdapat perbedaan nilai hasil belajar pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)". Pengujian hipotesis menggunakan *t-test*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa harga $t = 2,84$ dan $dk = 58$, sedangkan harga t kritik pada $t_{(0,975)(58)} = 1,68$. Dengan kata lain: $2,84 \geq 1,68$. Ini berarti bahwa harga t_0 signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai hasil belajar pada kelas (eksperimen) yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas (kontrol) yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Hasil Belajar Siswa