

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT). Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ . Selanjutnya diperoleh  $t_{hitung} = 2,84$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  dimana  $2,84 > 1,68$ , sehingga  $H_0$  jatuh pada daerah penolakan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran IPS pada materi sejarah, karena model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) ini memberikan hasil yang lebih baik daripada tanpa menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT). Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 55,43 lebih besar dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol yang sebesar 50.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan model pembelajaran ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.