

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, sehingga semakin tinggi tingkat gaya mengajar guru maka akan semakin baik pula motivasi belajar siswa dan hubungan antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa adalah hubungan positif dalam taraf cukup berpengaruh ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,61.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

##### **5.2.1 Kepada Guru**

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru sejarah khususnya dalam pembelajaran mampu tampil profesional dalam mengajar siswa untuk belajar, sehingga siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar dalam pembelajaran.

##### **5.2.2 Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran sejarah, sebaiknya siswa menanggapi positif hukum yang diberikan oleh guru karena apa yang diberikan guru semuanya bermaksud positif.