

**Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi**

**FIRDAUS BIGA  
NIM: 451 407 020**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
JURUSAN FISIKA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**ABSTRAK**

**Firdaus Biga. 2013.** *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri I Bonepantai. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode *mind mapping* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode peta konsep, yang melibatkan kelas eksperimen (XI IPS<sub>1</sub>) dan kelas kontrol (XI IPS<sub>2</sub>) dengan jumlah siswa keseluruhan 56 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest only control design*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.62 > 2,00$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *mind mapping* dengan kelas yang menggunakan metode peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*, Metode Peta Konsep, dan Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Firdaus Biga. 2013.** *The Effect Of Mind Mapping Method toward Students' Learning Achievement on Geografhy.* Skripsi, Study Program of S1 Geografhy Education, Departmant of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The research was experiment research conducted in SMA Negeri 1 Bonepantai. The research aimed at investigating whether there was a difference between leaning achievement of students taught by applying mind mapping method and by applying concept mapping method. The research involved students of class XI IPS<sub>1</sub> as experimental class and class XI IPS<sub>2</sub> as control class amounted to 56 students. The research applied quantitative method by having posttest only control desing as research desing. The technique of data collection was test of students' learning achievement. The data that had been collected then analyzed by applying parmetric statistic of equality of two average, validity, reliability and t test approach. The hyipotesis test gained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.62 > 2,00$ . Therefore, it can be concluded that there was difference between learning achivement of students taugh mind mapping method and by applying concept mapping on geografhy subject

Keyword: Mind Mappping Method, Concept Mapping Methods and student Learning Achievement.