

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, secara keseluruhan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran geografi di SMA Negeri I Labobo termasuk kategori cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari masing-masing indikator yakni minat dan motivasi. Adapun indikator minat yaitu berupa : Kemauan untuk belajar geografi sebesar 69%, perhatian untuk belajar geografi sebesar 69%, rasa tertarik untuk belajar geografi sebesar 76%, dan perasaan senang untuk belajar geografi sebesar 56%. Untuk indikator motivasi yaitu berupa : cita-cita atau inspirasi dalam belajar geografi sebesar 74%, keinginan untuk belajar geografi sebesar 81%, dorongan untuk belajar geografi sebesar 79%, penghargaan dalam belajar geografi sebesar 77%, kegiatan menarik untuk belajar geografi sebesar 65%, dan lingkungan untuk belajar geografi sebesar 60%. Jadi dapat kita lihat bahwa motivasi belajar siswa yang masih mononjol dalam proses pembelajaran geografi di SMA Negeri I Labobo Kecamatan Labobo Kabupaten Banggai Kepulauan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, diketahui bahwa dari faktor minat dan motivasi, faktor motivasi lebih tinggi pengaruhnya terhadap belajar siswa pada pembelajaran geografi, maka sekolah harus memperhatikan fasilitas-fasilitas apa saja yang membuat siswa dapat termotivasi dan berminat untuk belajar.

2. Bagi guru, hendaknya guru dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik harus menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar khususnya pada faktor minat dan motivasi untuk lebih meningkatkan belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran khususnya pada pelajaran geografi.