

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have, yakni pada siklus I terdiri dari 10 siswa yang tuntas atau sebesar 71% sedangkan yang tidak tuntas terdiri dari 4 siswa atau sebesar 29%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni terdiri dari 13 siswa yang tuntas atau sebesar 93% sedangkan yang tidak tuntas terdiri dari 1 siswa atau sebesar 7% jadi terlihat peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have sebanyak 22%
2. Pada hasil pengamatan aktivitas guru juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati sangat baik dan baik sebanyak 68% sedangkan pada aspek cukup dan kurang sebanyak 32%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni aspek yang teramati sangat baik dan baik mencapai 85% sedangkan untuk aspek cukup dan kurang hanya 15% sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II yakni 17%
3. Pada hasil pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I sebanyak 69,50% dan siklus II meningkat menjadi 82,42%. Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II sebanyak 12,92%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam memilih model dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa.
2. Hendaknya menghindari model atau strategi pembelajaran yang berorientasi pada guru.
3. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi Sumbur Daya Alam pada siswa kelas XI IPS perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Question Student Have merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutupi kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.