

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Persentase lulusan Program studi Pendidikan Geografi yang telah mendapatkan pekerjaan 83,7 %, dengan rata-rata waktu tunggu adalah kurang dari 1 sampai 2 tahun
2. Jenis pekerjaan lulusan Program Studi Pendidikan Geografi adalah PNS 3%, dan non PNS 97 %, serta 73,5 % bekerja sesuai dengan bidang ilmu, dengan rata-rata gaji adalah kurang dari 1 sampai 3,5 juta Rupiah perbulan.
3. Penguasaan lulusan terhadap ilmu pengetahuan adalah sebagai berikut :
  1. Pengetahuan umum : sangat menguasai 4,3%, menguasai 94,0%, dan kurang menguasai 1,7 %.
  2. Bahasa Inggris : menguasai 23,1%, kurang menguasai 75,2%, dan tidak menguasai 1,7%.
  3. Komputer : sangat menguasai 1,7%, menguasai 97,4%, dan kurang menguasai 0,9%.
  4. Metodologi penelitian : menguasai 86,3%, dan kurang menguasai 13,7%.
  5. Kerjasama tim : menguasai 95,7%, dan kurang menguasai 4,3%.
  6. Keterampilan komunikasi lisan : sangat menguasai 3,4%, menguasai 83,8%, dan kurang menguasai 12,8%.
  7. Keterampilan komunikasi tertulis : sangat menguasai 4,3%, menguasai 94,9%, dan kurang menguasai 0,8%.
  8. Proses pemberdayaan masyarakat : sangat menguasai 1,7%, menguasai 90,6%, dan kurang menguasai 7,7%.
  9. Pengetahuan teoritis spesifik Fakultas/Jurusan : sangat menguasai 1,7%, menguasai 87,2%, dan kurang menguasai 11,1%.
  10. Pengetahuan praktis spesifik Fakultas/Jurusan : menguasai 87,2%, dan kurang menguasai 12,8%.
  11. Manajemen organisasi : sangat menguasai 1,7%, menguasai 46,2%, dan kurang menguasai 52,1%.

12. Kepemimpinan/leadership : sangat menguasai 1,7%, menguasai 40,2%, dan kurang menguasai 58,1%.
4. Kepuasan lulusan terhadap pekerjaan adalah sangat sesuai 14,3%, sesuai 57,1%, kurang sesuai 25,5%, dan tidak sesuai 3,1%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengemukakan beberapa saran yakni:

1. Dosen selaku pendidik di lingkungan prodi geografi agar ditambah demi mendidik mahasiswa agar lebih siap ke depannya.
2. Alat laboratorium di lengkapi demi kelancaran mahasiswa melakukan kegiatan praktek.
3. Mengajaga solidaritas antar sesama mahasiswa maupun dosen.