

ABSTRAK

Ririn Djafar. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I* Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan pembimbing II Nurfaika, S.Si, M.Sc

Penelitian ini bermaksud untuk melihat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *think pair share* menggunakan media pembelajaran *audio visual* dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *audio visual* saja. Perangkat penelitian yang meliputi: Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Media Pembelajaran, dan Tes Hasil Belajar (THB). yang telah divalidasi oleh 1 orang dosen Bapak Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd menyatakan bahwa Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* menggunakan Media Pembelajaran *Audio Visual* memiliki kualitas baik dan layak digunakan pada proses belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share*, Media Pembelajaran *Audio Visual*