

ABSTRAK

Susanti Demulawa, 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Active Knowledge Sharing* pada Topik Hidrosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pembimbing I Dr.rer.nat.Mohamad Jahja,dan pembimbing II Supartin S.Pd M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Wonosari pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* dengan menerapkan model pengajaran langsung. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari yang menjadi populasi penelitian ini dan diambil 2 kelas yang menjadi sampel dan pengambilan sampelnya menggunakan teknik cluster random sampling. Untuk kedua kelas adalah kelas eksperimen dan kelas control diberikan posttest. Secara statistic untuk mengetahui sejauh mana skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di uji dengan menggunakan statistic uji chi-kuadrat. Diperoleh harga χ^2 untuk kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* (kelas eksperimen) adalah $\chi^2_{hitung} = 5,342$ dan pada kelas yang menerapkan model pengajaran langsung (kelas kontrol) adalah $\chi^2_{hitung} = 5,908$ nilai yang ditunjukkan ditabel distribusi χ^2 untuk kelas eksperimen dan kelas control masing-masing adalah $\chi^2_{tabel} = 11,070$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pengajaran langsung.

Kata kunci : *Active Knowledge Sharing*, Pengajaran Langsung, Hasil Belajar