

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* (kelas eksperimen) capaian % sebesar 83,14 dengan rata-rata sebesar 35,61 sedangkan kelas yang menerapkan model pengajaran langsung (kelas kontrol) capaian % siswa sebesar 77,61 dengan rata-rata sebesar 33,23. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi dibandingkan dengan yang menerapkan model pengajaran langsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk proses pembelajaran, guru hendaknya perlu mempertimbangkan waktu pembelajaran yang tepat.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan informasi bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.
3. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran geografi materi pelajaran yang lain dengan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman menarik.