

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Tata Surya”  
(Suatu Penelitian Di Kelas X SMA Prasetya Gorontalo)**

**Oleh**

**Saelan**

**NIM : 451 409 014**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Drs. Agri Arbie M.Si**  
**NIP. 19630417 199003 1 003**


**Pembimbing II**



**Muhamad Kasim, ST, MT**  
**NIP. 19770915 200812 1 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.Si**  
**NIP. 19740217 199903 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Tata Surya ”  
(Suatu Penelitian di Kelas X SMA Prasetya Gorontalo)**

**Oleh**  
**Saelan**  
**NIM : 451 409 014**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal** : Kamis, 25 september 2014

**Waktu** : 13.00 sampai selesai

**Penguji**

1. Prof. Dr. H. Yosef Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 002
2. Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002
3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si  
NIP. 19790415 200801 1015

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

**Pembimbing**

4. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003
5. Muhamad Kasim, ST, MT  
NIP. 19770915 200812 1 001

Gorontalo, 2014  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
  
Prof. Dr. KWI Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Saelan. 2014.** *Pengaruh Penerapan Role Playing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Tata Surya.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilaksanakan di SMA Prasetya Gorontalo. Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah kelas X, dan sampel yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah kelas X<sup>c</sup> dan kelas X<sup>a</sup> sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Dengan *role playing* yang menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket. Data yang dikumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah dengan pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $15.49 > 2.04$ , sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *role playing* dengan kelas yang tidak menggunakan metode *role playing*.

Kata Kunci : Metode *Role Playing*, Model Pembelajaran Kooperatif, dan Minat Belajar Siswa