

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan pada hakikatnya adalah mengusahakan suatu lingkungan dimana setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mewujudkan bakat dan kemampuannya secara optimal, sehingga dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya sesuai dengan kebudayaan pribadinya dan kebutuhan masyarakatnya.

Sekolah merupakan lembaga formal yang berfungsi merealisasikan kesungguhan bangsa untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia (SDM) dan mempunyai tugas untuk mencerdaskan anak bangsa agar menjadi manusia yang beriman dan memiliki ilmu pengetahuan sesuai dengan keinginan orang tua dan harapan bangsa. Sebagai institusi formal, sekolah berperan mempersiapkan peserta didik menjadi manusia yang berkualitas dalam arti dapat memecahkan masalah kehidupan baik masa kini maupun masa mendatang. Atas dasar itulah maka sekolah wajib menyelenggarakan proses belajar mengajar baik dengan memperhatikan berbagai faktor penunjang yang akan mempermudah tercapainya harapan bangsa.

Dalam proses pembelajaran, guru selalu dituntut untuk berupaya menciptakan kelas yang nyaman serta menyenangkan bagi peserta didik. Materi yang diberikan betul-betul mempunyai makna secara praktis yang dapat berguna untuk kehidupannya. Tetapi pada kenyataannya masih banyak sekolah yang berorientasi pada hasil akhir dengan mengabaikan proses, sehingga guru berupaya penuh untuk membantu para siswa dalam menjawab soal evaluasi akhir.

Dalam prakteknya, pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Bonepantai, bahwa kemampuan siswa dalam menerima materi masih rendah, sehingga berdampak pada capaian hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Geografi. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Bonepantai bahwa masih banyak siswa yang hasil belajarnya belum mencapai

nilai KKM yang sudah ditentukan yaitu 75 atau berada dibawah nilai KKM tersebut yang artinya belum mencapai ketuntasan belajar. Dari 25 siswa hanya 60% yang dinyatakan tuntas dan 40% siswa belum mencapai nilai ketuntasan.

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan beberapa faktor, yaitu dari siswa sendiri yang kurang siap dalam menerima pelajaran, faktor guru dalam mengajar khususnya dalam menerapkan pembelajaran yang belum sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa. Akibatnya, siswa kurang antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, siswa mengantuk, bosan dan tidak bersemangat dalam proses belajar. Ketidaksiapan siswa dan belum maksimalnya guru dalam memilih dan menerapkan pembelajaran tersebut berdampak pada hasil yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran.

Salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang rendah yakni dengan penggunaan pembelajaran berbasis portofolio. Suatu tantangan bagi guru untuk mengupayakan pembelajaran melalui pembelajaran berbasis portofolio. Portofolio merupakan kumpulan dokumen yang berupa objek penilaian yang dipakai oleh seseorang, kelompok, lembaga, perusahaan, atau sejenisnya yang bertujuan untuk mendokumentasikan dan mengevaluasi perkembangan suatu proses dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Portofolio juga sangat berpengaruh sebagai alat pembelajaran untuk meningkatkan pendidikan yang memungkinkan peserta didik untuk lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan di atas, penulis berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan formasi judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Sumber Daya Alam”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Hasil belajar siswa yang rendah
- 2) Pembelajaran berpusat pada siswa

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Apakah penggunaan pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi topik sumber daya alam di SMA Negeri 1 Bonepantai?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran Geografi topik sumber daya alam.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa diharapkan dapat memahami pelajaran Geografi dan dapat meningkatkan hasil belajar.
- 2) Bagi guru diharapkan dapat menjadi sebuah acuan pada proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi topik sumber daya alam.
- 3) Bagi sekolah diharapkan dapat menjadi sebuah pedoman dalam merumuskan program pelaksanaan pembelajaran.