

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran Geografi lebih tepat. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan untuk hasil belajar siswa siklus I secara klasikal terdapat 64% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas sehingga dilakukan tindakan lanjutan, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 92%, artinya perlakuan berhasil, karena tindakan dikatakan berhasil jika 80% siswa secara klasikal tuntas atau memperoleh nilai 75 ke atas. Kemudian, hasil analisis pengamatan aktivitas siswa dalam menerima pelajaran pada siklus I masih rendah yaitu 48% kriteria baik dan sangat baik dari aspek yang diamati, namun setelah dilakukan tindakan lanjutan terjadi peningkatan menjadi 96% artinya aktivitas siswa berhasil. Begitu pula dengan aktivitas guru, pada siklus I aspek yang diamati terdapat 53.34% mendapat nilai baik dan sangat baik, namun setelah dilakukan tindakan lanjutan meningkat menjadi 93.33%, artinya perlakuan berhasil. Selain itu, untuk keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I dari aspek yang diamati terdapat 63.64% yang mendapat nilai baik dan sangat baik, artinya belum berhasil, sehingga dilakukan tindakan lanjutan, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 95.46% yang mendapat nilai baik dan sangat baik, artinya tindakan berhasil. Pada siklus II semua pengamatan mengalami peningkatan atau berhasil karena tindakan baik aktivitas siswa, aktivitas guru dan keterlaksanaan pembelajaran dikatakan berhasil jika minimal 80% aspek yang diamati bernilai baik dan sangat baik.

Dengan peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, aktivitas guru dan keterlaksanaan pembelajaran, maka hipotesis yang dirumuskan “jika pembelajaran berbasis portofolio digunakan dalam mata pelajaran Geografi topik sumber daya alam, maka hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bonepantai akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah oleh guru mata pelajaran karena pembelajaran portofolio merupakan bagian dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada siswa kiranya dapat memanfaatkan dengan baik dan sungguh-sungguh penerapan pembelajaran portofolio.
3. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara objektif dan terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan tindakan kelas berikutnya.