

Abstrak

Nuriani N Batalipu. 2014. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Geografi di Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Prasetya Gorontalo dan sampel pada penelitian ini sejumlah 28 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket dan tes. Angket diberikan kepada siswa kelas XI IPS setelah selesai proses belajar. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik yaitu dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat* dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kedisiplinan belajar siswa sebesar $5.063 < 11.070$ dan untuk hasil belajar sebesar $5.691 < 9,488$. Maka baik variabel X maupun Variabel Y benar-benar berdistribusi normal. Hasil analisis data yaitu analisis regresi dan korelasi diperoleh persamaan regresi dan hipotesis $\hat{Y} = 10.1483 + 0.4332$. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r^2 = 0.5359$ dan koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0.2871$ atau 28.71%. Sehingga dapat disimpulkan Terdapat Pengaruh Positif dan Signifikan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo.

Kata Kunci :Kedisiplinan Belajar Siswa ,Dan Hasil Belajar