

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Yang Positif dan Signifikan Antara Kedisiplina Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI SMA Prasetya Gorontalo. Koefisien regresi yang positif menunjukkan bahwa jika variabel kedisiplinan belajar semakin baik maka hasil belajar siswa juga akan semakin tinggi. Dalam pengujian regresi ditemukan bahwa  $t_{hitung} = 3.2365$  nilai  $t_{tabel} = 1.706$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  serta nilai signifikansi kurang dari nilai alpha 0,05. Pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat yakni sebesar 28,71%, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar variabel terikat dijelaskan oleh variabel bebas lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 71.21%. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar, hasil pengujian diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 10.1483 + 0.4332X$ .

#### **1.1 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan disiplin sebagai alternatif dalam menyelesaikan masalah pembelajaran individu siswa.
2. Perlunya perhatian terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Geografi.