

ABSTRAK

Gusti Ayu Made Antari. 2014. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*”. Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi, dibawah bimbingan Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dengan Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan model pembelajaran *Talking Stick* di SMA Negeri 1 kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kwandang, dengan di ambil dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen (XI IPS²) dan kelas kontrol (XI IPS³), penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain penelitian ini menggunakan *Post Test-Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang berupa test essay. Test essay ini diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu *Post Test*. Secara statistik, skor rata-rata hasil belajar geografi pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* di uji perbedaannya dengan menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,60$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 2,00$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian pula terlihat pada rata-rata hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* yakni 43,56 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* yakni 41. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar geografi antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, cocok digunakan khususnya pada pokok bahasan biosfer dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri I Kwandang.

Kata Kunci : Model *Cooperative Script*, Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri I Kwandang

Abstract

Gusti Ayu Made Antari. 2014. *"Effects of Cooperative Learning Model Using Scripts Against Geograh Learning Outcomes in SMA 1 Kwandang North Gorontalo District"*. Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Thesis, under the guidance of Prof. Dr Enos Taruh, M.Pd with Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

This study aims to determine the differences in learning outcomes between the geography classroom learning model Cooperative Script with classroom learning model Talking Stick in SMAN 1 Kwandang North Gorontalo District. This study was an experimental study with a population that is all students of class XI IPS in SMAN 1 Kwandang, with two classes taken as a sample of the experimental class (XI IPS2) and the control class (XI IPS3), sampling is done by cluster random sampling technique. This research design using Post Test-Only Control Group Design. Data was collected using an instrument in the form of an essay test. This essay test given to the experimental classes and control classes, namely post-test. Statistically, the average score on the outcomes of learning geography classes using cooperative learning model that uses a script and classroom learning models tested Talking Stick difference by using the t test statistic. of the results obtained by testing the hypothesis that ($t_{count} = 2,60 > t_{tabel} = 2,00$), thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. Similarly, the average appears on geography learning outcomes using Script Cooperative learning model that is 43.56 higher than the average of the results of learning geography learning model that uses the Talking Stick 41. With thus there are differences in learning outcomes between the geography classroom use Cooperative learning model that uses a script to class learning model Talking Stick, suitable for use in particular on the subject of the biosphere in teaching geography in SMA I Kwandang.

Keywords: Model Cooperaritive Script, Geography Learning Outcomes in SMA I Kwandang