

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar geografi antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 2,60 > t_{tabel} = 2,00$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Skor rata-rata hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* ($\bar{X} = 43,56$) lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* ($\bar{X} = 41$). Dengan demikian model pembelajaran *Cooperative Script* cocok digunakan khususnya pada pokok bahasan biosfer dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri I Kwandang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada para pendidik, terutama guru agar kiranya dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih semangat belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar geografi untuk pokok bahasan biosfer.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diselesaikan