

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here* pada kelas kelas kontrol yang menerapkan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD). Hal ini nampak pada skor rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here* ($\bar{x} = 72,8$) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) yaitu ($\bar{x} = 47,5$).

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 11.44$ dan $t_{tabel} = 1.99685$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Everyone is Teacher Here* dapat menciptakan keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pembelajaran geografi khususnya pada pokok bahasan lingkungan hidup.

1.2 Saran

1. Diharapkan kepada para pendidik, terutama guru agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here* dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih semangat belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada saat proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diminimalkan.

3. Perlu adanya penelitian mengenai pembelajaran *Everyone is Teacher Here* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.