

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, penulis dapat disimpulkan bahwa hipotesis: “Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri Mananggu menggunakan pembelajaran kontekstual dengan pembelajaran langsung”, diterima. Hal ini ditunjukkan oleh uji *chi kuadrat*; dimana  $\chi^2_{hitung}$  lebih kecil dari  $\chi^2_{daftar}$  ( $1,33 < 3,84$ ), yang berarti setiap kelas sampel benar-benar homogen. Sementara itu, dalam uji hipotesis (uji-t); dimana  $t_{hitung}$  berada di dalam daerah penerimaan  $H_0$ , Sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, yang berarti tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kontekstual dengan pembelajaran langsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Guru diharapkan dapat melakukan kontrol yang lebih baik dalam seluruh sintaks pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal dalam pembelajaran.
- 2) Pengetahuan yang dimiliki oleh seorang dalam penerapan pembelajaran kontekstual sangat perlu diperhatikan dengan baik, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 3) Diharapkan kepada siswa agar selalu memperhatikan dengan sungguh-sungguh tentang materi pembelajaran yang disajikan guru.
- 4) Diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa secara berkelanjutan agar mereka dapat melakukan kegiatan belajar secara mandiri.

