

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa XI SMA Tridharma Gorontalo tahun ajaran 2014/2015. Peningkatan proses pembelajaran siswa berdampak pada hasil belajar. Hal ini nampak pada siklus I hasil belajar siswa menunjukkan 42.8 % yang terdiri dari 6 siswa dari 14 siswa, dan siklus II mengalami peningkatan hasil belajar siswa dimana 13 dari 14 orang siswa yang mencapai target ketuntasan presentase 92.85 %. Dengan demikian, menunjukkan tercapainya peningkatan hasil belajar pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
- b. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi.
- c. Pada proses pembelajaran guru merupakan sumber utama dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran geografi.
- d. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan / wawasan guru geografi peneliti dan upaya peningkatan hasil belajar siswa.